



Администрация Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ

09.04.2021 № 593  
г. Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении муниципальных показателей анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся»

В целях организации своевременной и качественной работы по внедрению механизмов оценки качества образования и совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования в Комсомольском муниципальном районе, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 года № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления, Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, разработанные ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые муниципальные показатели анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся» (Приложение 1).
2. Утвердить описание методов сбора информации для организации мониторинга муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся» (Приложение 2.)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на консультанта управления образования – Масютину О.С.

И.о. начальника  
управления образования

Е.Г. Опарина

**Муниципальные показатели анализа муниципальных управленческих  
 механизмов по направлению  
 «Система мониторинга организации воспитания и социализации обу-  
 чающихся»**

№ п/п	Критерии мониторинга	Индикативные показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
1.	Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	1. Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений обучающихся на базе образовательных организаций от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций	до 30 % - 0 баллов; свыше 30% - 1 балл
		2. Наличие в образовательных организациях органов ученического самоуправления	да- 1, нет - 0
		3. Доля учащихся, включённых в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) гражданско-патриотической тематики	до 10 % - 0 баллов; свыше 10% - 1 балл
		4. Доля учащихся, включённых в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) экологической тематики	до 10 % - 0 баллов; свыше 10% - 1 балл
		5. Доля учащихся, включённых в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных), направленных на приобщение обучающихся к культурному наследию	до 10 % - 0 баллов; свыше 10% - 1 балл
		6. Доля учащихся, включённых в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	до 10 % - 0 баллов; свыше 10% - 1 балл
		7. Доля учащихся, включённых в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	до 10 % - 0 баллов; свыше 10% - 1 балл
		8. Доля учащихся, включённых в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	до 10 % - 0 баллов; свыше 10% - 1 балл

		9. Доля учащихся, включённых в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных), направленных на популяризацию научных знаний среди детей	до 10 % - 0 баллов; свыше 10% - 1 балл
		10. Наличие в образовательных организациях программ для родителей обучающихся	да- 1, нет - 0
2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	1. Наличие несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин, от общего числа обучающихся	да- 0, нет - 1
		2. Наличие несовершеннолетних, стоящих на профилактическом учёте, охваченных внеурочной деятельностью от общего числа стоящих на учёте за отчётный период	да- 1, нет - 0
		3. Наличие обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, совершивших правонарушения и (или) иные антиобщественные действия от общего числа стоящих на профилактическом учёте за отчётный период	да- 0, нет - 1
		4. Наличие семей и/или несовершеннолетних, перешедших с внутреннего учёта на межведомственный учёт от общего числа стоящих на профилактическом учёте	да- 1, нет - 0
		5. Наличие семей и/или несовершеннолетних, перешедших с межведомственного учёта на внутренний учёт от общего числа стоящих на профилактическом учёте	да- 1, нет - 0
3.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	1. Наличие общеобразовательных организаций, в которых работают методические объединения классных руководителей на основании положения и плана работы.	да- 1, нет - 0
		2. Доля педагогических работников, принявших участие в образовательных мероприятиях регионального, Всероссийского уровня (обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах и т.п.) для педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	до 10 % - 0 баллов; свыше 10% - 1 балл
		3. Доля педагогических работников, принявших участие в образовательных мероприятиях муниципального уровня (обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах и т.п.) для педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	до 20 % - 0 баллов; свыше 20% - 1 балл

		4. Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства по воспитательной работе: «Воспитать человека», «Самый классный классный» и др.	да- 1, нет - 0
4.	Развитие добровольчества	1. Доля обучающихся, вовлечённых в добровольческое (волонтёрское) движение.	до 5 % - 0 баллов;
	(волонтерства) среди обучающихся		свыше 5% - 1 балл
		2. Наличие реализованных добровольческих проектов (мероприятий)	да- 1, нет - 0
		3. Наличие обучающихся, вовлечённых в реализацию региональных и Всероссийских добровольческих проектов	да- 1, нет - 0
		4. Доля/численность педагогических работников, вовлечённых в педагогическое сопровождение добровольческого (волонтёрского) движения, обучающихся от общего числа педагогических работников	до 5 % - 0 баллов; свыше 5% - 1 балл
5.	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	1. Наличие обучающихся с родным языком, отличным от русского языка	да- 1, нет - 0

**Описание методов сбора информации для организации мониторинга муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся»**

1. Мониторинг муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).

2. Цель - сбор информации для организации мониторинга муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций».

3. Методы сбора информации:

- информация о подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся собирается путем анализа сведений, представленных в отчетах о самообследовании, с помощью анкетирования педагогов, а также путем анализа информации;
- информация о профилактике безнадзорности и профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся собирается при анализе отчетов о самообследовании, других документов, в ходе проведения инспекторских и тематических проверок.

4. Собранная информация может быть, как в бумажной, так и в электронной форме.

Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.