



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

09.04.2021 № 592

г. Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении Положения о мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории Комсомольского муниципального района

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана по ее реализации, создания эффективной системы воспитания и социализации обучающихся в Комсомольском муниципальном районе края, а также в рамках оценки механизма управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории Комсомольского муниципального района.
2. Контроль за исполнением приказа на консультанта управления образования – Масютину О.С.

И.о. начальника
управления образования

Е.Г. Опарина

УТВЕРЖДЕНО

приказом Управления образования
от 09.07.2021 № 592

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории Комсомольского муниципального района

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа

Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

1.3. Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Основные понятия:

Воспитание - это целенаправленный и организованный процесс формирования личности.

Социализация- процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно

функционировать в обществе.

2. Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга – оценка и прогнозирование тенденций развития муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся, принятие на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений.

Основные задачи:

- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации,
- содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга;
- разработка рекомендаций по организации воспитания и социализации обучающихся.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Показатели системы организации и социализации обучающихся в таблице:

Показатели мониторинга системы организации и социализации обучающихся

Показатели	Единица измерения
-Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	%
-Количество программ по воспитанию и социализации обучающихся	%
-Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, к общему количеству образовательных организаций в районе	%
-Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий	%
- Доля обучающихся, вовлечённых в волонтерскую деятельность	%
- Количество добровольческих событий, мероприятий	%
- Доля актуализированных (реализованных) планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	%
- Количество профилактических мероприятий, проведенных на основе партнерского взаимодействия родителей с ОО	%
- Доля обучающихся, которых совершили правонарушения и состоят на учете, к общему обучающимся в районе	%
- Доля благополучного разрешения конфликтов службой медиации образовательной организации	%
-Наличие органа самоуправления обучающихся в образовательной организации	%
-Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе	%

детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству обучающихся	
-Доля обучающихся, охваченных программами воспитания (внеурочной деятельности) патриотической, духовно-нравственной направленности	%
- Доля обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах, к общему количеству обучающихся	%
-Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	%
- Наличие программы адаптации и социализации с детьми, для которых русский язык не является родным	да/нет

4. Методы сбора и анализа информации

4.1 Информацией для анализа являются:

- опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- социологические исследования;
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

4.2. На основе проведенного анализа совместно с педагогическим коллективом

образовательных организаций района разрабатывается программа (дорожная карта) совершенствования системы воспитания и социализации, адресные практические рекомендации, программы повышения квалификации педагогов, планируются активные формы работы с родительским сообществом и обучающимися для создания условий успешной социализации.

4.4. Результаты мониторинга могут быть основой для принятия эффективных

управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательной организации с целью совершенствования системы воспитания и социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

4.5. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей оценки функционирования системы воспитания и социализации обучающихся.