



Администрация Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ

08.04.2021 № 584  
г. Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении Муниципальной модели выявления, поддержки и развития одаренных детей Комсомольского муниципального района

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», региональным проектом «Успех каждого ребенка, утвержденным Комплексом мер направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского муниципального района (приказ управления образования от 01.02.2021 № 465)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальную модель выявления, поддержки и развития одаренных детей Комсомольского муниципального района, согласно приложения к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на консультанта управления образования администрации Комсомольского муниципального района Масютину О.С.

И.о. начальника  
управления образования

Е.Г. Опарина

Утверждено  
приказом управления образования  
Комсомольского муниципального района  
от 09.07.2021 № 584

**Муниципальная Модель  
выявления, поддержки и развития одаренных детей  
в Комсомольском муниципальном районе**

Обращение к проблеме целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью обусловлено кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны. Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Качественные изменения в социально-экономической сфере влекут за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать возникающие проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Это возможно только путем сохранения и преумножения интеллектуального потенциала страны. Именно одаренные дети, являясь национальным достоянием, дают уникальную возможность пополнения интеллектуального ресурса. Поэтому важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие творческого потенциала человека.

Формирование общенациональной системы поиска и содействия развитию одаренных детей и молодежи включает механизмы выявления одаренных детей и молодежи, мониторинг, стимулирование и поощрение их творческого развития, способы поддержки начала самостоятельной профессиональной деятельности молодых людей и поддержку учителей и преподавателей, добившихся особо значимых успехов в подготовке одаренных детей и молодежи.

Решение этой проблемы актуализирует необходимость формирования инновационной системы образования, которая коренным образом изменит творчество, интеллектуальность, нравственность, духовность и образованность людей. Формирование национальной инновационной системы образования предполагает выявление условий и средств, способствующих развитию одаренного ребенка и в муниципальной системе образования.

**Основные принципы, цели, задачи развития работы с одаренными  
детьми, талантливой молодежью в  
Комсомольском муниципальном районе**

**Цель** работы с одаренными детьми и талантливой молодежью – создание условий для достижения успеха и реализации потенциала одаренности личности в рамках её дальнейшей профессиональной деятельности на благо самого человека, общества и государства.

В рамках создания муниципальной модели выявления, поддержки и развития одаренных детей в Комсомольском муниципальном районе должны быть решены следующие **основные задачи**:

1. Формирование единой системы работы с одарёнными детьми и её дальнейшее развитие на основе интеграции и совершенствования программ, мероприятий, эффективных механизмов, психолого-педагогических методик и технологий в сфере выявления и развития одаренности детей;

2. Создание в муниципальном образовании условий для развития задатков, способностей, одаренности всех детей независимо от сферы одаренности, социального положения и имущественных возможностей семей;

3. Обеспечение условий для реализации коллективных и индивидуальных образовательных траекторий, и дальнейшей самореализации детей, проявивших выдающиеся способности, включая достижение ими общественно-полезных результатов (капитализация человеческого потенциала одаренных детей);

4. Обеспечение свободного доступа общественности к информации о возможностях развития и самореализации детей и молодежи в Комсомольском муниципальном районе.

**Базовые принципы** функционирования муниципальной модели выявления, поддержки и развития одаренных детей в Комсомольском муниципальном районе:

- ориентация образования на личность обучающегося (воспитанника), способствующая максимальному её раскрытию и развитию потенциала одаренности, гуманное, бережное отношение к личности ребенка, молодого человека, приоритет её интересов и ценностей;

- доступность услуг, направленных на раннее выявление и развитие задатков, способностей, одаренности детей и молодежи (в том числе из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также из малоимущих и неблагополучных семей) независимо от социально-экономического положения семей;

- соответствие предоставляемой поддержки уровню развития способностей и состоянию здоровья ребенка, молодого человека, обеспечение возможности проявить свою одарённость и талант в любом возрасте;

- должная квалификация педагогических работников в сфере образования, искусства и спорта, обеспечивающая создание необходимых условий для своевременного выявления и развития задатков, способностей, одаренности каждого ребенка;

- открытость системы, обеспечивающей информированность каждого заинтересованного гражданина о работе с одаренными детьми и молодежью;

- непрерывность и преемственность в психолого-педагогическом, информационном, организационном и ресурсном сопровождении развивающейся личности одаренного ребенка;

- государственно-общественное признание ценности труда педагогических работников по развитию задатков, способностей одаренности каждого ребенка;

- контроль за реализацией образовательных программ для одарённых детей и талантливой молодёжи, забота об интеграции одарённых детей в социум;

- сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.

## **Краткая характеристика социально-экономического потенциала Комсомольского муниципального района образования для работы с одарёнными детьми, талантливой молодежью**

Главные преимущества Комсомольского муниципального района для работы с одарёнными детьми - знакомство со средой, местными условиями, наличие широкой поддержки одаренных детей в целом. Механизм грантовой поддержки лучших образовательных учреждений и обучающихся выступает мотивационным к расширению спектра и повышению качества реализуемых в сфере образования услуг, а также к повышению результативности деятельности.

Большой педагогический опыт у педагогического состава позволяет обеспечить реализацию образовательных услуг высокого качества (у 44,2 % педагогического состава педагогический стаж превышает 20 лет) – широко используется наставничество при введении молодого состава в образовательный процесс, обучающиеся и наиболее успешные педагоги привлекаются к общественному участию в управлении (общественный совет при Главе Комсомольского муниципального района).

Карьерное продвижение молодых педагогов включено в процесс социально-экономического развития района. Для этого внедрен «мягкий» подход к закреплению молодых кадров с использованием многочисленных промежуточных форм: система социальных проб, целевая профессиональная подготовка в городах: Комсомольска-на-Амуре, Хабаровске, за пределами района, кратковременные деловые визиты и мастер-классы, дистанционные услуги и консультирование представителей высших учебных заведений и т.п.

### **Анализ тенденций развития системы образования в муниципалитете (достижения по направлениям, создание и обеспечение, обновление, организация социального партнёрства, ресурсное и организационно – управленческое обеспечение, проблемы)**

В Комсомольском муниципальном районе, также, как и в Хабаровском крае, так и в Российской Федерации, в целом, идет процесс формирования единой системы выявления, развития и поддержки талантливых (одарённых) детей и молодежи. Работа с талантливыми (одаренными) детьми в районе является одним из приоритетных направлений. Утвержден Комплекс мер направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Комсомольском муниципальном районе (приказ Управления образования от 01 июня 2021 года № 465), муниципальная программа «Развитие и поддержка одаренных детей в Комсомольском муниципальном районе на 2021-2023 годы».

В настоящий момент сеть образовательных учреждений района позволяет создавать условия для развития и обучения одаренных детей. Основные направления работы с талантливыми (одаренными) детьми и молодежью реализуют образовательные учреждения разных типов: дошкольные, общеобразовательные, учреждения дополнительного образования детей: МБУ ЦРТДЮ, МБУ ДО ДООСЦ, МБУ ДО ЦЭК с.п. «Село Верхняя Эконь», МБУ ДО ДООСЦ Уктурского сельского поселения.

В Комсомольском муниципальном районе функционирует Муниципальный центр по работе с одаренными детьми, созданный на базе

МБОУ СОШ п. Снежный, 9 детских садов с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников, 2 основные школы, 18 средних (полных) школ.

В муниципальной системе образования реализуется комплекс мер по созданию условий для выявления и поддержки одаренных детей и их творческого развития, по повышению квалификации специалистов, работающих с одаренными детьми. Создан и регулярно обновляется банк данных одаренных детей и талантливой молодежи. К работе с одаренными детьми привлекаются вузовские преподаватели.

Отдельным направлением в работе с интеллектуально одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы по 23 предметам.

Ежегодно одаренные дети Комсомольского муниципального района принимают участие в конкурсных программах международного, всероссийского и регионального уровней: фестивалях, конкурсах, олимпиадах. Общее количество участников школьного этапа ВОШ в 2020-2021 году - 2270 обучающихся общеобразовательных школ, общее количество победителей 766 (34%) обучающихся, муниципального этапа ВОШ - 376 обучающихся, победителей 43 ученика (12%), общее количество участников регионального этапа ВОШ – 10 обучающихся.

В то же время, в работе с одаренными детьми существует ряд проблем:

- недостаточно скоординирован процесс управления работой с талантливыми (одаренными) детьми в рамках города;
- не отработана в должной мере система диагностических процедур и методов, направленных на выявление талантливых (одаренных) детей, отсутствует мониторинг их продвижения;
- недостаточно организована работа по подготовке педагогических и управленческих кадров к организации процесса сопровождения одаренного ребенка.

**Стратегическая цель, приоритетные задачи развития муниципальной модели, направления деятельности, основные пути достижения цели, решения задач**

В соответствии с вышеуказанными проблемами и современными тенденциями цель и задачи развития муниципальной модели выявления, поддержки и развития одаренных детей следующие:

**Цель:**

Модернизация и систематизация существующих видов деятельности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, получающих образование на территории Комсомольского муниципального района.

**Задачи:**

- сбор актуальной статистики об одаренных детях;
- включить в систему сопровождения одаренных детей актуальные направления деятельности;
- выстроить многоуровневое образовательное пространство выявления и сопровождения одаренных детей, получающих образование в образовательных учреждениях района;
- централизовать процессы управления работой с одаренными детьми.

## **Ожидаемые результаты, показатели результативности, итоговые продукт деятельности**

В результате реализации Модели планируется:

- сформировать многоуровневое образовательное пространство выявления и сопровождения одарённых детей района;
- повысить уровень компетентности педагогических работников и родителей в вопросах детской одаренности и создания благоприятных условий для развития личности детей и наиболее полного раскрытия их способностей;
- увеличить долю обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием для проведения технических, исследовательских и иных творческих работ, и проектов, до 100%;
- увеличить долю участия детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, в том числе дистанционных.

### **Критерии эффективности реализации**

Основными критериями оценки реализации являются:

- доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения дошкольного и школьного возраста;
- количество одаренных детей школьного возраста – победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий;
- количество дистанционных, заочных форм соревнований;
- позитивная динамика в количественных и качественных показателях наличия возможностей образовательных учреждений, занимающихся работой с одаренными детьми;
- наличие системы материальных и моральных стимулов, способствующих развитию адекватной самооценки, познавательных интересов и способностей одаренных школьников.

### **Механизм реализации и контроля (приложение1).**

Цели и задачи определяют следующие направления работы с одарёнными детьми в Комсомольского муниципального района:

1. Комплекс мер и мероприятий по модернизации работы с одарёнными детьми в районе:
  - совершенствование моделей выявления и сопровождения одарённых детей;
  - совершенствование концептуальных подходов, принципов и технологий.
2. Комплекс мер по выявлению, сбору, обработке данных об одарённых детях района:
  - формирование (обновление) банка данных одарённых детей района;
  - сбор актуальной статистики по тематике педагогической деятельности, связанной с одарёнными детьми (показатели конкурсов, запросов на образование, количество медалистов и отличников, информация о профессиональном выборе выпускника и другие количественные показатели).
3. Образовательная деятельность, обеспечивающая одарённым детям дополнительное образование повышенного уровня:

- подготовка, организация и проведение дистанционных курсов обучения, предметных школ, учебно-тренировочных сборов для одаренных школьников, индивидуальное обучение или обучение в малых группах и подобное.
  - наполнение образовательного пространства дополнительными компонентами (интеллектуальные клубы, студии, интернет-кафе при образовательных учреждениях), расширение сети социального партнёрства с вузами и т. п.;
  - подготовка образовательных программ повышенного уровня для разных форм и видов образования повышенного уровня;
  - разработка программ взаимодействия с родителями одарённых) детей;
  - ведение тематических разделов на сайтах образовательных учреждений.
4. Подготовка, организация и проведение городских мероприятий конкурсной и презентационной направленности:
- подготовка, организация и проведение предметных олимпиад, спортивных соревнований; конкурсов творческой направленности, выставок детского творчества и т.п.;
  - организация и проведение конкурсов «Ученик года» и т.п.;
  - организацию и проведение акций, конференций, смотров, форумов для демонстрации достижений одарённых детей района.
5. Инновационная педагогическая деятельность в области образования одарённых детей:
- разработка (обновление) концепций работы с одарёнными детьми;
  - разработка и реализация инновационных проектов (подпроектов), программ (подпрограмм) работы с одарёнными детьми региона («Юный исследователь» и т.п.;
  - внедрение диагностических, методических, педагогических материалов для работы с одарёнными детьми.
6. Повышение компетентности педагогов, работающих с одарёнными детьми:
- обучение педагогов по тематике работы с одарёнными детьми;
  - открытие ресурсных центров по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей;
  - образовательный консалтинг по тематике, связанной с выявлением, поддержке и сопровождению одарённых детей.
7. Ресурсное обеспечение работы с одарёнными детьми, планирование.
- подготовка расчетов по привлечению материально-технических, кадровых, временных и других ресурсов;
  - составление смет финансирования мероприятий по работе с одарёнными детьми;
  - разработка годового цикла событий (конференций, смотров, викторин, соревнований) и других направлений деятельности для всех видов одарённости с включением ежемесячной корректировки.
8. Издательская деятельность:
- подготовку, написание и публикация материалов педагогических работников по образованию одарённых детей;
  - сбор и подготовку материалов, написанных одарёнными детьми региона (творческие отчёты, описание исследований, проекты, литературные произведения и другое).

## Возможные риски

Риски	Возможные последствия	Меры по минимизации
Непрофессионально выполненное диагностирование одаренности ребенка.	У ребенка, проявлявшего способности в избранной им деятельности и не достигшего высоких результатов, может сформироваться комплекс неполноценности, блокирующий проявление истинной одаренности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поэтапный поиск одаренных детей в процессе их индивидуального образования.</li> <li>2. Комплексный характер оценивания разных сторон деятельности ребенка.</li> <li>3. Многократность и многоэтапность обследования с использованием психодиагностических процедур, отбираемых в соответствии с предполагаемым видом одаренности и индивидуальностью данного ребенка.</li> <li>4. Экспертная оценка продукта деятельности детей с привлечением специалистов в соответствующей предметной области.</li> </ol>
Неправильные действия субъектов образовательного процесса в рамках программы «Развитие и поддержка одаренных детей в Комсомольском муниципальном районе на 2021-2023 годы».	Снижение социального престижа и значимости данной работы среди родителей, педагогов и учащихся ОУ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование работы с одаренными детьми.</li> <li>2. Осознание важности этой работы каждым членом педагогического коллектива и усиление внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.</li> <li>3. Постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными учащимися.</li> <li>4. Развитие единой системы общего и дополнительного образования, стимулирующей любознательность ребенка.</li> </ol>

## Заключение

Приоритетное направление муниципальной системы образования в сфере поиска и поддержки одаренных детей – обеспечение условий для выявления и развития одаренности детей, превращая задатки и способности личности в её реальные достижения в интересах самого человека, общества и государства независимо от сферы одаренности, социального положения и имущественных возможностей его семьи. Работа с одаренными детьми не отменяет необходимость обеспечения доступности образования, создания условий для получения качественного образования каждым ребенком.



Приложение 1 к  
Муниципальной Модели выявления, поддержки и  
развития одаренных детей Комсомольского  
муниципального района

Муниципальная Модель выявления, поддержки и развития одаренных детей в  
Комсомольском муниципальном районе

