



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

01.07.2021 № 555
г. Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении Положений
о мониторинге

В целях совершенствования механизма оценки муниципальной системы качества образования, проведения единой политики в области оценки и контроля качества образования, руководствуясь положением об Управлении образования администрации Комсомольского муниципального района, утвержденным Распоряжением администрации Комсомольского муниципального района от 20.04.2016 №79-р, положением о Муниципальной системе оценки качества образования, утвержденного приказом управления образования от 01.07.2021 № 555

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского муниципального района (приложение № 1).
2. Утвердить Положение о мониторинге эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского муниципального района (приложение № 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на консультанта управления образования – Масютину О.С.

И.о начальника
управления образования

Е.Г. Опарина

Утверждено
приказом управления образования
от 08.04.2021 № 513

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Комсомольском муниципальном районе

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского муниципального района, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом президента Российской Федерации от 07.05.2018 г № 204 «О национальных целях и задачах Российской Федерации на период до 2024 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

1.3. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского муниципального района основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга.

Цель мониторинга – анализ работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского района с целью корректировки плана мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей и др.), дорожных карт проектов, направленных на выявление и развитие талантов у детей и молодежи района.

Основные задачи:

- выявление, поддержка и развитие детей (в т.ч. детей с ОВЗ), проявляющих все виды одаренностей: интеллектуальной, художественной, креативной, социальной, спортивной и т.п;
- мониторинг количества участников мероприятий, стимулирующих выявление, поддержку и развитие одаренности детей (в т.ч. детей с ОВЗ);
- мониторинг количества победителей мероприятий муниципального краевого, всероссийского и международного уровней с участием одаренных детей (в т.ч. детей с ОВЗ) Комсомольского муниципального района;
- мониторинг поступления способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО.

– анализ работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и разработка мер по повышению качества содержания мероприятий с детьми, проявляющими одаренность.

3. Показатели мониторинга.

3.1. Показатели количества участников мероприятий, стимулирующих выявление, поддержку и развитие одаренности детей и молодежи Комсомольского муниципального района.

3.1.1. Динамика роста количества образовательных учреждений Комсомольского муниципального района, принимающих участие в муниципальных проектах (технологиях), способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, в % от общего числа образовательных учреждений. Показатели берутся из ежегодных мониторингов по проектам (образовательным технологиям).

3.1.2. Динамика роста количества обучающихся, принимающих участие в муниципальных этапах олимпиад и конкурсов, способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.

Показатели мониторинга представлены в таблицах 1 и 2 Приложения.

3.1.3. Привлечение ведущих педагогов для подготовки педагогических работников Комсомольского муниципального района по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи. Показатели берутся из ежегодных мониторингов по проектам (образовательным технологиям).

3.2. Показатели качества проводимых мероприятий, стимулирующих выявление, поддержку и развитие одаренности детей и молодежи.

3.2.1. Динамика роста количества победителей и призеров муниципальных, краевых, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, способствующих выявлению и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи.

Показатели берутся из протоколов и ежегодных отчетов оргкомитетов олимпиад, а также хранятся и обновляются в Банке одаренных детей Комсомольского муниципального района.

3.2.2. Привлечение ведущих педагогов для работы с одаренными детьми в районе по поддержке и развитию их способностей и талантов. Показатели берутся из ежегодных мониторингов по проектам (образовательным технологиям).

3.2.3. Мониторинг поступления победителей и призеров всероссийских олимпиад в образовательные организации высшего профессионального образования вузы на основании результатов олимпиады.

Показатели мониторинга представлены в таблице 4 Приложения.

4. Методы сбора, анализа и публикации результатов мониторинга.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности региональных проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; анализ статистической информации; социологические исследования; информационно-целевой анализ документов.

Результаты мониторинга по количественным и качественным показателям работы системы выявления, поддержки и развития способностей

20	Экономика									
----	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты участников муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету _____

Таблица 2

№ п\п	Район/поселок	ФИО участника	Наименование ОО	Дата рождения	Гражданство	ОВЗ	Предмет	Класс	Кол-во баллов

Участники Всероссийской олимпиады школьников, поступившие в вузы на основании результатов олимпиады

Таблица 4

Наименование предмета (выберите из списка)	ФИО	ВУЗ	Факультет	2020-2021 учебный год (выберите этап олимпиады из списка)	2020 - 2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Английский язык				Победитель (призер) муниципального этапа олимпиады		
Астрономия				Победитель (призер) регионального этапа олимпиады		
Биология				Победитель (призер) заключительного этапа олимпиады		
География						
информатика						
история						
литература						
математика						
Немецкий язык						
обществознание						
ОБЖ						
Право						
Русский язык						
Технология						
Физика						
Физическая культура						

Французский язык						
Химия						
Экология						
Экономика						

Положение о мониторинге эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольском муниципальном районе

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, мониторинга показателей системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, методике учета талантливых и одаренных детей, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом президента Российской Федерации от 07.05.2018 г № 204 «О национальных целях и задачах Российской Федерации на период до 2024 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»

1.3. Мониторинг показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Основные понятия

Способности – индивидуально-психологические особенности, отличающие одного индивидуума от другого, от которых зависит возможность успешности деятельности.

Талант - это сочетание врожденных способностей, обеспечивающих высокие успехи в деятельности, позволяющих получить продукт, отличающийся новизной, совершенством, общественной значимостью.

Одаренность – системное, развивающееся в течение жизни человека качество психики, которое определяет возможность достижения человеком по сравнению с другими людьми более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности.

2. Цели и основные задачи мониторинга.

Цель мониторинга системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи– анализ показателей системы мер и их динамики в муниципалитете для подготовки методических рекомендаций и адресных программ повышения качества работы с одаренными детьми.

Основные задачи:

- проанализировать методы выявления и учета способных и талантливых детей в школах Комсомольского муниципального района района и районе в целом;

- провести анализ мер поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и выявить основные факторы, влияющие на достижения детей и молодежи;

- подготовить методические рекомендации и адресные программы повышения качества и эффективности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Показатели оценки системы выявления способных и талантливых детей.

Показатели мониторинга представлены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели мониторинга системы мер по выявлению

Показатели	Единица измерения
По данным образовательных организаций: - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся начальных классов; - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 5-9 классов, - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 10-11 классов	%
По данным образовательных организаций: - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества от общего количества обучающихся начальных классов; - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 5-9 классов, - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 10-11 классов	%
По данным образовательных организаций: - наличие иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников	ед
По итогам отчета ДО-1: - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся начальных классов, - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 5-9 классов, - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 10-11 классов,	%
По данным районной методической службы: - доля обучающихся –участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций	%

3.2. Мониторинг системы мер по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Показатели представлены в таблице 2

Таблица 2

Показатели системы мер по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Показатели	Единица измерения
По данным районной методической службы: -количество межмуниципальных и сетевых мероприятий, по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 1 полугодие	Ед.
-количество межмуниципальных и сетевых мероприятий, по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2 полугодие	Ед.
По данным районной методической службы - доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» от общего количества педагогических работников муниципалитета	%
- доля способных детей и талантливой молодежи, охваченных специально разработанными программами психолого-педагогического сопровождения, от общего количества выявленных способных детей и талантливой молодежи	%

Таблица 3

Показатели кадрового состава системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

Показатели (по состоянию на 1 сентября отчетного года)	Единица измерения
Количество педагогов, задействованных в функционировании системы	чел.
Средняя нагрузка на педагога в неделю	час
Количество педагогов, имеющих первую, высшую квалификационную категорию	чел.
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	%
Средний стаж педагогических работников	лет
Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации (1 раз в три года)	%

Таблица 4

Показатели условий выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели	
Количество учреждений дополнительного образования в районе	Ед
Количество объединений:	Ед.
Физкультурно-спортивной направленности	Ед.
Творческой направленности	Ед.
Туристско-краеведческой направленности	Ед.
Технической направленности	Ед.
Социально-педагогической направленности	Ед.
Естественно-научной направленности	Ед.
	Ед.
Количество спортивных сооружений	Ед.
Количество школьных научных объединений	Ед.
Количество оборудованных кабинетов и лабораторий для организации научно-исследовательской работы	Ед.
Наличие договоров о сотрудничестве с местными предприятиями и организациями	Да/нет

4. Методы сбора и анализа информации

4.1 Информацией для анализа являются:

- протоколы проведения школьных этапов ВСОШ;
- протоколы проведения муниципальных этапов ВСОШ;
- отчет ДО-1,
- опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- социологические исследования;
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

4.2. По каждой образовательной организации проводится анализ эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4.3. На основе проведенного анализа совместно с педагогическими коллективами школ разрабатывается программа (дорожная карта) повышения эффективности системы мер, адресные практические рекомендации, программы повышения квалификации педагогов, планируются активные формы работы с родительским сообществом и обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в реализации способностей и талантов каждого обучающегося.

4.4. Результаты мониторинга могут быть основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательной организации по повышению эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4.5. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и эффективность принятых мер.