



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

02.04.2021 № 563

г. Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении муниципальной программы «Развитие и поддержка одаренных детей в Комсомольском муниципальном районе на 2021-2023 годы»

В соответствии Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации за период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденным Губернатором Хабаровского края от 13 декабря 2018 года, в целях организации и координации деятельности образовательных организаций по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие и поддержка одаренных детей в Комсомольском муниципальном районе на 2021-2023 годы», (далее Программа) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на консультанта управления образования – Масютину О.С.

И.о. начальника
управления образования

Е.Г. Опарина

Утверждено
приказом управления образования
от 02.08.2021 № 563

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В
КОМСОМОЛЬСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021 – 2023 ГОДЫ»**

Паспорт муниципальной программы

«Развитие и поддержка одаренных детей в Комсомольском муниципальном районе в сфере образования на 2021 - 2023 годы»

<p>Наименование Программы</p>	<p>Муниципальная программа «Развитие и поддержка одаренных детей в Комсомольском муниципальном районе в сфере образования на 2021 - 2023 годы» (далее Программа)</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и задачах Российской Федерации на период до 2024 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996 р; Постановление Правительства Российской Федерации от 17. 11.2015 № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2015 № 3274-П8; Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р; Федеральный проект «Успех каждого ребенка». Протокол заседания проектного комитет по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3</p>
<p>Ответственный исполнитель муниципальной программы</p>	<p>управление образования Комсомольского муниципального района</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание условий для выявления, поддержки и развития, одаренных обучающихся Комсомольского района, их самореализации и профессионального самоопределения</p>

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание системы развития и поддержки одаренных детей в области образования; • выявление и дальнейшее развитие индивидуальных способностей детей, реализация их творческого потенциала; • создание социальной адресной поддержки одаренных детей по результатам их достижений; • создание условий для обеспечения дополнительного образования детей; • обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми; • совершенствование механизмов взаимодействия и координации работы всех образовательных организаций.
Сроки реализации Программы	2021 - 2023 годы
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Финансирование программы осуществляется за счет средств бюджета Комсомольского муниципального района. Общий объем финансирования Программы составляет 1 185 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>в 2021 году - 395 тыс. рублей;</p> <p>в 2022 году - 395 тыс. рублей;</p> <p>в 2023 году - 395тыс. рублей.</p>
Целевые показатели индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> - доля участников конкурсных мероприятий разного уровня от общего числа детей образовательных организаций (в возрасте от 5 до 18 лет); -доля победителей и призеров конкурсных мероприятий разного уровня от числа участников детей образовательных организаций (в возрасте от 5 до 18 лет); - доля детей с ограниченными возможностями здоровья-участников мероприятий Программы от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья; - число муниципальных конкурсных мероприятий для детей образовательных организаций (в возрасте с 5 до 18 лет); -доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего обучающихся; -доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего обучающихся;

- доля участников краевого этапа всероссийской олимпиады школьников от числа победителей и призеров муниципального этапа;
- доля победителей и призеров краевого этапа всероссийской олимпиады школьников;
- доля участников олимпиад разного уровня от общего числа обучающихся;
- доля победителей и призеров олимпиад разного уровня от числа участников;
- доля участников муниципального этапа научно-практической конференции от общего числа обучающихся;
- доля победителей и призеров муниципального этапа научно-практической конференции от общего числа обучающихся;
- доля участников научно-практической конференции разного уровня от числа участников;
- доля победителей и призеров научно-практической конференции разного уровня от числа участников;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, от общего количества детей с ОВЗ;
- доля детей, охваченных программами дополнительного образования по разным направлениям, от общей численности детей образовательных организаций (в возрасте от 5 до 18 лет);
- доля детей, охваченных программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности (в возрасте с 5 до 18 лет);
- доля участников, победителей и призеров конкурсов технической, естественнонаучной направленности, детей, охваченных программами дополнительного образования данного направления, от общего числа посещающих;
- доля кружков, факультативов технической и естественнонаучной направленности от общего числа кружков;
- доля педагогических работников ОО, прошедших курсовую подготовку, повысивших квалификацию по работе с талантливыми и одаренными детьми, от общего числа педагогических и руководящих работников;
- доля обучающихся, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем предметам УП, от общего числа обучающихся;

	-количество публикаций, изданных сборников.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:	<p>Ожидаемым результатом реализации Программы является создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей в сфере образования. В результате реализации Программы к концу 2020 года планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли детей, принявших участие в зональных, краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, до 30%; - увеличение доли детей, занявших призовые места на конкурсах, фестивалях, олимпиадах зонального, краевого, всероссийского и международного уровней, до 30%; - ежегодная адресная поддержка одаренным детям по результатам участия в конкурсах. - достижение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку до 100%

1.Содержание и актуальность программы.

Совершенствование и развитие образовательного пространства образовательных учреждений, предусмотренное федеральными государственными образовательными стандартами, ведет к появлению системных новообразований в работе с одаренными школьниками. Уже сейчас в образовательных учреждениях происходят инновационные преобразования в разработке и внедрении новых технологий обучения и воспитания, которые касаются и развития системы работы с одаренными школьниками.

Федеральные государственные образовательные стандарты позволят развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

В рамках основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в образовательных учреждениях предусматриваются учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся и внеурочная деятельность, которые направлены на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по свободному выбору — факультативные и особенно организация малых групп — в большей степени, чем работа в классе, позволяют реализовать дифференциацию обучения, предполагающую применение разных методов работы. Это помогает учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

В Программе воспитания и социализации, в междисциплинарных программах основных образовательных программ разработана система мероприятий для развития разных видов одаренности.

В соответствии с требованиями ФГОС акценты смещаются в сторону ученика, на активизацию и стимуляцию процессов осмысленного учения. В учебном процессе развитие одарённого ребёнка следует рассматривать как развитие его внутреннего деятельностного потенциала, способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни. Одаренный ребенок, как и любой другой, должен уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности.

Применительно к обучению интеллектуально одаренных обучающихся ведущими и основными являются методы творческого характера — проблемные, поисковые, исследовательские, проектные — в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Эти методы имеют высокий познавательный-мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности и интересов, одаренных учащихся. У одарённых детей чётко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности — это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в них жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду, самопознанию.

Для выявления и развития одаренных детей важны предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, различные конкурсы и викторины, проекты по различной тематике, ролевые игры. Эти методы и формы дают возможность одарённым обучающимся выбрать подходящие виды творческой деятельности.

Процесс обучения одаренных детей должен предусматривать наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети.

Стандартами предусмотрена возможность разработки индивидуальных учебных планов для развития одарённых детей. Индивидуальные планы могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей.

Работа по индивидуальному плану и составление индивидуальных программ обучения предполагают использование современных информационных технологий (в том числе дистанционного обучения), в рамках которых одаренный ребенок может получать адресную информационную поддержку в зависимости от своих потребностей. Обучающиеся, моделируя свою образовательную траекторию, могут использовать для своего образования базу общеобразовательного учреждения, а также других учреждений, в том числе отдаленных территориально, используя возможности дистанционного обучения.

Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой педагога. Основная задача педагога — на основе диалога и совместного поиска помочь обучающемуся выработать наиболее эффективную стратегию индивидуального роста, опираясь на развитие его способности к самоопределению и самоорганизации.

Федеральные государственные образовательные стандарты не расходятся с принципами в работе с одаренными школьниками.

К базовым принципам выявления и развития молодых талантов относятся:

- приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;
- доступность и открытость;
- опора на высококвалифицированные кадры, передовые методики обучения;
- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- межведомственное и сетевое взаимодействие;
- общественный и профессиональный контроль;
- сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.

Поэтому основными задачами системы выявления и развития молодых талантов являются:

- создание условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от социального положения и финансовых возможностей семьи;
- поддержка учителей, распространение практики их работы и передовых методов обучения.

Федеральные государственные образовательные стандарты расширяют возможности использования основных подходов к разработке содержания учебных программ для обучения одаренных школьников. К основным подходам относятся:

1. Ускорение. Этот подход позволяет учесть потребности и возможности одаренных детей, отличающихся ускоренным темпом развития. Позитивным примером такого обучения могут быть летние и зимние лагеря, творческие мастерские, мастер-классы, предполагающие прохождение интенсивных курсов обучения по дифференцированным программам для одаренных детей с разными видами одаренности.

2. Углубление. Данный подход эффективен по отношению к детям, которые обнаруживают особый интерес по отношению к той или иной конкретной области знания или области деятельности. При этом предполагается более глубокое изучение ими тем, дисциплин или областей знания. Обучение одаренных детей в школах и классах с углубленным изучением учебных дисциплин.

3. Обогащение. Этот подход ориентирован на качественно иное содержание обучения с выходом за рамки изучения традиционных тем за счет установления связей с другими темами, проблемами или дисциплинами. Обогащенная программа обеспечивает индивидуализацию обучения за счет использования дифференцированных форм предъявления учебной информации. Такое обучение может осуществляться в рамках инновационных образовательных технологий, а также через погружение учащихся в исследовательские проекты, использование специальных тренингов.

4. Проблематизация. Этот подход предполагает стимулирование личностного развития учащихся. Специфика обучения в этом случае состоит в использовании оригинальных объяснений, пересмотре имеющихся сведений, поиске новых смыслов и альтернативных интерпретаций, что способствует формированию у учащихся личностного подхода к изучению различных областей знаний, а также рефлексивного плана сознания. Как правило, такие программы не существуют как самостоятельные (учебные, общеобразовательные). Они являются либо компонентами обогащенных программ, либо реализуются в виде специальных внеучебных программ.

Обогащение и проблематизация являются наиболее перспективными подходами, позволяющими максимально учесть познавательные и личностные особенности одаренных детей.

В то же время всегда необходимо помнить три закона развития высоких способностей (одаренности), которые отметила В.С. Юркевич:

1. развитие способностей происходит только в той деятельности, в которой ребенок получает положительные эмоции;
2. для развития способностей необходимо постоянное повышение сложности основной деятельности ребенка (как обучения, так и внеурочной деятельности);
3. деятельность, чтобы быть развивающей (как способности, так и личность ребенка) должна представлять для него значительную ценность (по внутренней мотивации).

Программа «Развитие и поддержка одаренных детей в Комсомольском муниципальном районе в сфере образования на 2021 - 2023 годы» является основой для работы с одаренными детьми. Она направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям.

В образовательных организациях Комсомольского муниципального района накоплен определенный опыт организации мероприятий по выявлению и сопровождению талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Формируется система сетевого взаимодействия по организации работы с одаренными детьми.

Выявлением и сопровождением детской одаренности занимаются педагоги, работающие с обучающимися 1-11 классов.

Обучающиеся участвуют в реализации муниципальных и региональных проектов по гражданскому, экологическому, этнокультурному образованию, формированию лидерской и предпринимательской компетентностей, способности к самоопределению; в конференциях, конкурсах, олимпиадах, акциях. Все перечисленные мероприятия способствуют проявлению предметной, метапредметной, творческой и спортивной одаренности обучающихся.

В последние годы осуществляется мощное обновление материально-технической базы, организовано обучение педагогов по инновационным образовательным программам, внедряются разнообразные механизмы финансовой поддержки обучающихся, имеющих достижения в различных видах деятельности.

Но, вместе с тем, не сложилась целостная устойчивая система по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке талантливых и одаренных детей на разных уровнях образования – от начального общего до среднего общего образования – которая бы обеспечивала соблюдение преемственности действий и результатов всех участников образовательного процесса образовательного учреждения.

Анализ сложившейся ситуации позволяет выделить как проблему отсутствие общей идеи — отличительной особенности системы работы с одаренными детьми в ОУ, объединяющей всех участников деятельности по выявлению и развитию одаренных детей и молодежи, и как следствие, отсутствие системы управленческих и организационных механизмов, научно-методического сопровождения мероприятий по выявлению и развитию одаренности.

В целях совершенствования системной работы с одаренными детьми и молодежью необходимо создание программы, предусматривающей построение модели «поиск – поддержка – продвижение – развитие личности обучающегося», направленная на формирование мотивации и навыков инновационной и предпринимательской активности, совершенствование технологий работы по формированию и развитию предметной, метапредметной, творческой одаренности, спортивного мастерства и индивидуальных способностей одаренных детей и молодежи.

С целью решения проблемы при работе с одаренными детьми определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития одаренных детей (организация учебного процесса):

- нестандартные уроки, деятельностный тип обучения, обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю, развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса, ранее изученного на новую ситуацию;

- работа с дополнительной литературой, обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания;
- выставка творческих работ одаренных детей; развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету; участие детей в олимпиадах, конкурсах;
- обеспечение дополнительного образования: организация специальных факультативов, работа кружков по предметам;
- проведение научно-практических конференций в Комсомольском муниципальном районе;
- общеразвивающие традиционные мероприятия;
- организовано раннее изучение английского языка в начальных классах (1-4 классы);
- осуществляются традиционное психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей, начиная с начальных классов, выявление детей для более углубленных индивидуальных исследований, системное диагностирование педагогом-психологом;
- к работе с детьми более высокого уровня развития привлечены высококвалифицированные специалисты – учителя высшей и первой категории, имеющие большой опыт работы с детьми.

Но практика показывает, что существуют проблемы и нереализованные возможности в организации работы с одаренными детьми, которые выражаются в следующих противоречиях:

- между необходимостью создания нормативной и учебно-материальной базы для организации работы с одаренными детьми и отсутствием новой и конкретной управленческой программы для ее осуществления в образовательных учреждениях района;
 - между высокими требованиями, предъявляемыми сегодня к обучению и развитию одаренных детей, и теми социальными гарантиями в области образования, которые им предоставляются;
 - между огромными потенциальными возможностями развития одаренного ребенка и несоответствием общего уровня культуры;
 - между специфичностью и проблемностью развития одаренных детей и недостатком психолого-педагогических знаний учителей и родителей.
- Разрешение вышеуказанных противоречий возможно при комплексном и системном подходе к проблеме.

Таким образом, очевидна необходимость привлечения внимания всей педагогической, родительской общественности к проблеме одаренности, поиска дополнительных ресурсов и возможностей для оптимизации этого важного направления в деятельности школы. Реализация программы «Развитие и поддержка одаренных детей в Комсомольском муниципальном районе в сфере образования на 2021 - 2023 годы» позволит систематизировать эту деятельность, а также поднять ее на более качественный уровень.

2. Цели и задачи Программы

Целью Программы является обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей.

Достижение поставленной цели будет осуществляться путем решения следующих задач:

1. Создание системы развития и поддержки одаренных детей в сфере образования.

2. Выявление и дальнейшее развитие индивидуальных способностей детей, реализация их творческого потенциала путем проведения и участия их в конкурсах, фестивалях, выставках.

3. Создание социальной адресной поддержки одаренных детей по результатам их достижений.

4. Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми;

5. Совершенствование механизмов взаимодействия и координации работы всех образовательных организаций

3. Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации Программы: 2021 - 2023 годы.

1 этап (2021-2022 годы): организационно – диагностический

Цель: выявление одарённых детей, формирование системы работы с одаренными учащимися в общеобразовательных организациях Комсомольского муниципального района.

Он включает в себя:

- создание нормативно-правовой базы;
- обеспечение материально-технической базы;
- создание системы диагностики развития одаренности детей в процессе реализации программы;
- изучение контингента учащихся школ с целью выявления типов одаренных детей, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития;
- отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми;
- создание системы взаимосвязей творческой группы педагогов школы, дошкольных учреждений, средней школы, учреждений дополнительного образования, общественных объединений;
- организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по проблемам одаренности;
- разработка авторских и корректировка имеющихся программ по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов.

2 этап (2022 - 2023 годы): практико-внедренческий

Цель: апробация системы работы с одаренными учащимися.

На этом этапе планируется:

- апробация экспериментальных программ;
- отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка;
- отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми;
- углубление теоретико-практической подготовки по проблеме одаренных детей;
- методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- отслеживание результативности, промежуточная диагностика, сравнительный анализ, коррекция;
- систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях район, регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий;
- пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети», банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик;
- психологическая, педагогическая, валеологическая и социальная поддержка одаренных детей.

3 этап (2023-2024 годы): обобщающе-аналитический.

Цель: подведение итогов работы с одаренными детьми.

Задачи:

- анализ итогов реализации программы;
- выполнение целевых показателей.

4. Перечень мероприятий Программы

Программа включает перечень мероприятий, реализующихся в направлениях:

- организационные мероприятия;
- мероприятия по выявлению, поддержке и развитию творческих способностей, одаренных учащихся;
- информационная поддержка мероприятий Программы;

Перечень мероприятий Программы с указанием исполнителей, сроков исполнения представлен в Приложении N 1 к настоящей Программе.

5. Механизм реализации Программы

Координатором по выполнению мероприятий Программы является Управление образования Комсомольского муниципального района. В целях реализации Программы координатор Программы определяет исполнителей

Программы (в целом или ее отдельных мероприятий), а также обеспечивает взаимодействие между исполнителями Программы, в том числе координацию их действий по реализации Программы или ее отдельных мероприятий.

6. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета Комсомольского муниципального района.

Общий объем финансирования Программы составляет 1 185 тыс. рублей:

в 2021 году - 395 тыс. рублей;

в 2022 году – 395 тыс. рублей;

в 2023 году - 395 тыс. рублей.

Финансирование мероприятий, предусмотренных Программой осуществляется за счет средств бюджета Комсомольского муниципального района.

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению при формировании проекта бюджета Комсомольского муниципального района на соответствующий год, исходя из возможности бюджета и степени реализации мероприятий.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Оценка эффективности будет производиться ежегодно в течение всего срока реализации Программы и в целом по окончании ее реализации путем установления степени достижения ожидаемых результатов, а также сравнения текущих значений показателей (индикаторов) с их целевыми назначениями.

Главным ожидаемым результатом реализации Программы является создание благоприятных условий для развития и поддержки одаренных детей в сфере образования.

По итогам реализации Программы к 2023 году планируется достижение следующих результатов:

- увеличение доли детей, принявших участие в зональных, краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, до 30%;

- увеличение доли детей, занявших призовые места на конкурсах, фестивалях, олимпиадах зонального, краевого, областного, всероссийского и международного уровней, до 30%;

- оказание адресной поддержки одаренным детям по результатам участия в конкурсах.

9. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Реализация Программы «Развитие и поддержка одаренных детей в Комсомольском муниципальном районе в сфере образования на 2021 - 2023 годы» позволит,

во-первых, внедрить систему выявления и поддержки одаренных детей за счет организации конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) муниципального уровня в различных сферах деятельности (в том числе, с присуждением муниципальных премий, грантов для их поддержки), участия детей во всероссийских и региональных мероприятиях; создать единую открытую муниципальную базу данных победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней;

во-вторых, обеспечит развитие системы педагогического обучения для организации профессионального сопровождения одаренных детей.

Реализация Программы позволит обеспечить адресную поддержку одаренных детей до семидесяти процентов (от общей численности детей школьного возраста);

увеличение числа детей – победителей всероссийских, краевых, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, и иных мероприятий,

победителей всероссийских, краевых и муниципальных творческих конкурсов, проводимых в рамках

победителей всероссийских, краевых, муниципальных спортивных и спортивно-технических конкурсов,

увеличение количества образовательных учреждений, реализующих образовательные программы для одаренных детей до шести единиц к 2023 году.

Эффективность реализации Программы оценивается достижением целей и результатов через систему целевых индикаторов и показателей путём:

1) сопоставления фактических и плановых целевых индикаторов, и показателей по итогам реализации Программы по годам;

2) анализа динамики целевых индикаторов и показателей, а именно: изменения фактических значений целевых индикаторов и показателей по отношению к базовым значениям целевых индикаторов и показателей по итогам реализации Программы по годам.

Оценка результативности Программы будет произведена путём сравнения значений показателей в год окончания реализации Программы с базовыми значениями целевых показателей.

**План мероприятий по реализации программы
«Развитие и поддержка одаренных детей в Комсомольском
муниципальном районе в сфере образования на 2021 - 2023 годы».**

п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за проведение мероприятия	Источники и объём финансирования, всего (тыс. руб.)
1. 1. Совершенствование нормативно-правовой базы системы выявления и поддержки молодых талантов				
1.1	Разработка на муниципальном уровне комплекса мер, планов мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	2021	управление образования	В рамках основной деятельности
1.2	Разработка на муниципальном уровне комплекса мер, планов мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливо молодежи	2021	управление образования	В рамках основной деятельности
1.3	Разработка и утверждение критериев одаренных детей, проявивших склонность к техническому и гуманитарному творчеству, изобретательству, а также порядка сопровождения детей	2021	управление образования	В рамках основной деятельности
1.4	Планирование участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в соответствии с приказом «Об утверждении перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи» и приказом краевого уровня	2021-2023	управление образования	В рамках основной деятельности
1.5	Формирование банка данных «Одаренные дети», включающее сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, образовательных программах обучения одаренных детей, кадровом обеспечении процесса	2021	управление образования	В рамках основной деятельности
1.6	Разработка, подготовка утверждение нормативной документации	2021	управление образования	В рамках основной деятельности
2. Научно-методическое сопровождение деятельности по выявлению и поддержке молодых талантов				

2.1	Разработка Положения механизм выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	2021	управление образования	В рамках основной деятельности
2.2	Разработка эффективных форм, методов работы с одаренными детьми	2021	управление образования	В рамках основной деятельности
2.3	Разработка механизмов мониторинга результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней	2021	управление образования	В рамках основной деятельности
2.4	Разработка и реализация инновационных образовательных проектов в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью	2021-2023	управление образования	В рамках основной деятельности
2.5	Организация и проведение районных мероприятий по реализации программ, проектов работы с одаренными детьми, использование инновационных методов и форм работы	2021-2023	управление образования	В рамках основной деятельности
2.6	Организация и проведение мероприятий с педагогическими работниками (совещаний, круглых-столов, семинаров, мастер-классов, обмен опытом по распространению передовых практик и достижений) на муниципальном уровне по теме одаренности, развития творческих, музыкальных и спортивных способностей детей	2021-2023	управление образования	В рамках основной деятельности
2.7	Проведение методических мероприятий по проблеме выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	2021-2023	управление образования	В рамках основной деятельности
2.8	Организация выездных семинаров по организации и проведению работы с одаренными и талантливыми детьми	2021-2023	управление образования	
2.9	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования по работе с одаренными детьми	2021-2023	управление образования	В рамках основной деятельности
2.10	Создание банка данных методических материалов по вопросу организации деятельности с одаренными детьми и талантливой молодежью	2021	управление образования	В рамках основной деятельности
2.11	Совершенствование системы межотраслевого профессионального партнерского взаимодействия по организации работы с одаренными детьми	2021	управление образования	В рамках основной деятельности

2.12.	Проведение профессиональных конкурсов педагогических работников и руководителей ОО, дополнительного образования	2021-2023	управление образования	В рамках основной деятельности
3. Развитие и совершенствование кадрового потенциала и процессе реализации Программы по поддержке талантливых и одаренных детей				
3.1	Организация курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников по работе с одаренными детьми	2021-2023	управление образования	В рамках основной деятельности
3.2	Проведение научно-практических конференций «Эффективные модели развития одаренности в сфере дополнительного образования»	2021	управление образования	В рамках основной деятельности
3.3	Участие в краевых НПК по проблемам и вопросам деятельности педагогических работников и руководителей ОО, работающих с одаренными детьми	2021	управление образования	В рамках основной деятельности
3.4	Проведение конкурса: -дополнительных образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи -образовательных организаций «Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи»	2021-2023	управление образования	В рамках основной деятельности
4. Осуществление поддержки и социальной защиты одаренных детей				
4.1	Поощрение обучающихся по итогам мероприятий, ВСОШ, конкурсов и др.	2021-2023	управление образования	В рамках основной деятельности
4.2	Выявление, поддержка и развитие, творческих способностей одаренных учащихся	2021-2023	управление образования	В рамках основной деятельности
4.3	Участие одаренных детей с особыми образовательными потребностями в конкурсах и выставках разных уровней	2021-2023	управление образования	В рамках основной деятельности
4.4	Участие в краевых, российских, международных конкурсах больших коллективов (хоры, хореографические коллективы и т.п.)	2021-2023	управление образования	В рамках основной деятельности

4.5	Целевая поддержка в организации и проведении мероприятий военно-патриотического воспитания: Месячник по патриотическому воспитанию, мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, участие в спортивных состязаниях, спартакиадах	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
4.6	Участие одаренных детей в конкурсах и НПК разных уровней	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
4.7	Участие детей в выставках, творческих конкурсах дополнительного образования муниципального, краевого всероссийского, международного уровней	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
4.8	Целевая поддержка образовательных организаций-экспериментальных площадок, отрабатывающих методики формирования и развития творческих одаренности	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
4.9	Обеспечение социально-педагогического, психологического сопровождения процесса развития одаренности: -разработка практических рекомендаций по составлению программ индивидуального развития одаренных учащихся; - разработка практических рекомендаций по организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными детьми;	2021	управление образования	В рамках основной деятельности
4.10	Разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с особенностями одаренного ребенка	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
5. Информационное сопровождение и обеспечение реализации мероприятий Программы				
5.1	Информационное обеспечение реализации мероприятий программы, популяризация достижений одаренных детей	2021-2023	управление образования	В рамках основной деятельности
5.2	Информационное обеспечение реализации мероприятий Программы в СМИ, на сайте управления образования Комсомольского района, сайтах ОО, интернет ресурсах, социальных сетях	2021-2023	управление образования	В рамках основной деятельности

5.3	Издание сборников, брошюр творческих достижений учащихся	2021-2023	управление образования	В рамках основной деятельности
5.5.	Организация информационных выставок	2021-2023	управление образования	В рамках основной деятельности
6. Организация и проведение мероприятий с одаренными детьми				
6.1	Участие детей в предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, краевого, всероссийского, международного уровней	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.2.	Утверждение Перечня мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций, фестивалей) по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского района	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.3	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.4	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.5	Организация участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	управление образования	
6.6	Подготовка и организация участия в конкурсных отборах в образовательный центр «Сириус»	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.7	Организация и проведение конкурсов на муниципальном уровне	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.8	Организация участия в конкурсном движении краевого, всероссийского и международного уровня	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности

6.9	Проведение интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий для одаренных детей и молодежи	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.10	Организация и проведение муниципальная олимпиада для учащихся начальных классов «Умники и умницы»	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.11	Организация и проведение районной научно-практической конференции «Юность- науки»	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.12	Организация работы научного общества «Дошкольная наука»	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.13	Конкурсное движение Регионального модельного центра, Регионального центра выявления, поддержки и развития способных и талантов у детей и молодежи (Олимп 27)	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.14	Организация муниципального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, Джуниор Скилз).	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.15	Муниципальный Хакатон	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.16	Организация участия в Хабаровской краевой заочной физико-математической школе	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.17	Организация участия в Хабаровской краевой очно-заочной экологической школе	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.18	Организация участия в Хабаровской краевой очно-заочной краеведческой школе	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности

6.19	Организация участия в краевом конкурсе на знание государственной символики Российской Федерации и Хабаровского края	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.20	Организация и участие в краевом конкурсе «Знатоки избирательного права»	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.21	Организация и проведение районного конкурса «Город славится мастерами» (с включением компетенции «Абилимпикс»)	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.22	Организация и проведение муниципального фестиваля детского творчества «Фейерверк неограниченных возможностей»	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.23	Организация и проведение районного конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Зажигаем звезды»	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.24	Организация и проведение районного шахматного турнира «Шахматный лабиринт»	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.25	Организация участия в Международном конкурсе юных чтецов «Живая классика»	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.26	Организация участия во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.27	Организация участия во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.28	Организация участия во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»(муниципальный этап)	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности

6.29	«Организация участия в региональном роботехническом фестивале «Робофест», фестивале технического творчества «ТЕХНОFEST»	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
6.30	Проведение районной научно-практической конференции для учащихся школ Комсомольского района «С наукой в будущее» на базе ФГБОУ ВО «АмГПГУ»	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
7.Мониторинг				
7.1	Мониторинг по участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК, разного уровня	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
7.2	Проведение мониторинга результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности
7.3	Проведение мониторинга подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	ежегодно	управление образования	В рамках основной деятельности

Целевые показатели муниципальной программы
«Развитие и поддержка одаренных детей в Комсомольском муниципальном районе в сфере образования на 2020 - 2023 годы»

№ п/п	Наименование показателей	Года		
		2020	2021	2022
1.	- доля участников конкурсных мероприятий разного уровня от общего числа детей образовательных организаций (в возрасте от 5 до 18 лет);	50	50	60
2.	-доля победителей и призеров конкурсных мероприятий разного уровня от числа участников детей образовательных организаций (в возрасте от 5 до 18 лет);	15	20	25

3.	- доля детей с ограниченными возможностями здоровья-участников мероприятий Программы от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья;	5	10	15
4.	- число муниципальных конкурсных мероприятий для детей образовательных организаций (в возрасте с 5 до 18 лет);	50	50	70
5.	-доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего обучающихся;	40	45	50
6.	-доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего обучающихся;	10	15	20
7.	-доля участников краевого этапа всероссийской олимпиады школьников от числа победителей и призеров муниципального этапа;	5	10	15
8.	- доля участников олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей разного уровня от общего числа обучающихся;	50	60	70
9.	-доля победителей и призеров олимпиад разного уровня от числа участников;	20	30	40
10.	-доля участников муниципального этапа научно-практической конференции от общего числа обучающихся;	20	25	30
11.	-доля победителей и призеров муниципального этапа научно-практической конференции от общего числа обучающихся;	5	10	15
12.	- доля участников научно-практической конференции разного уровня от числа участников;	30	35	40
13.	- доля победителей и призеров научно-практической конференции разного уровня от числа участников;	5	10	15
14.	-доля детей, охваченных программами дополнительного образования по разным направлениям, от общей численности детей образовательных организаций (в возрасте от 5 до 18 лет);	100	100	100
15.	- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, от общего количества детей с ОВЗ;	50	70	80
16.	- доля детей, охваченных программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности (в возрасте с 5 до 18 лет);	40	50	60

17.	-доля участников, победителей и призеров конкурсов технической, естественнонаучной направленности, детей, охваченных программами дополнительного образования данного направления, от общего числа посещающих;	3	5	8
18.	- доля кружков, факультативов технической и естественнонаучной направленности от общего числа кружков;	27	35	40
19.	- доля педагогических работников ОО, прошедших курсовую подготовку, повысивших квалификацию по работе с талантливыми и одаренными детьми, от общего числа педагогических и руководящих работников;	50	60	70
20.	- доля обучающихся, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем предметам УП, от общего числа обучающихся;	15	18	23
21.	-количество публикаций, изданных сборников.	5	6	7