



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

12.04.2021 № 562

г. Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении программы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского муниципального района

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения эффективной деятельности управления образования администрации Комсомольского муниципального района по вопросам качества образования, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского муниципального района (далее – Программа) (приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского муниципального района.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на консультанта управления образования Комсомольского муниципального района О.С. Масютину.

И.о начальника
управления образования

Е.Г. Опарина

Утверждено
приказом управления образования
от 02.04.2021 № 502

Программа мониторинга системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
Комсомольского муниципального района
ПАСПОРТ

Наименование программы	Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Нормативные основания разработки Программы	<p>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);</p> <p>– постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,</p> <p>– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,</p> <p>– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»,</p> <p>– указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями);</p> <p>– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p>

	<p>– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>-Постановление главы администрации Комсомольского муниципального района от 12.09.2019 года № 1024 «Об утверждении муниципальной программы «Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2020-2022 годы»</p>
Разработчик Программы	Управление образования Комсомольского муниципального района
Цели Программы	Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского муниципального района
Задачи Программы	<p>-обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;</p> <p>– разработать единую систему механизма оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского муниципального района, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского муниципального района, единых подходов к разработке программ мониторинга.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	Ежегодно.

Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского муниципального района.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского муниципального района (далее - Система) включает в себя следующих субъектов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского муниципального района:

- управление образования администрации
- Муниципальный центр по работе с одаренными детьми;
- МБУ ДО ЦТДЮ;
- образовательные организации Комсомольского муниципального района.

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования Комсомольского муниципального района в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата, для разных образовательных систем (локальной, муниципальной, региональной, федеральной) характеризуется с учетом особенностей данных систем и их основного предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) рассматривают качество образования через систему требований к результатам подготовки обучающихся, к созданным условиям выявления и развития способностей, обучающихся через систему внеурочной деятельности, в том числе, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей.

В настоящее время обозначился ряд проблем требующих своевременного решения:

- отсутствие мониторинга эффективности деятельности по выявлению и развитию способностей, обучающихся;
- отсутствие описания методов сбора информации об эффективности деятельности по выявлению и развитию способностей, обучающихся;
- отсутствие целостной системы мониторинга показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В связи с этим необходимо:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;
- разработать единую систему механизма оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единых

подходов к разработке программы мониторинга на разных уровнях управления.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования, посредством разработки программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского муниципального района.

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга.

Программа мониторинга разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга.

Целью Мониторинга является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского муниципального района.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;
- разработать единую систему механизма оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского муниципального района, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского муниципального района, единых подходов к разработке программ мониторинга.

Объектами Мониторинга являются элементы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: Комсомольского муниципального района:

- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского муниципального района;
- система повышения уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Субъектами Мониторинга на институциональном уровне являются:

- образовательные организации (далее – ОО);
- Муниципальный центр по работе с одарёнными детьми;
- МБУ ДО ЦРТДЮ;

На организационном уровне субъекты мониторинга – участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга:

- руководители, заместители руководителей и педагогические работники образовательных организаций, координирующие деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи – участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;
- ответственные лица на уровне субъекта Мониторинга;
- муниципальный координатор по проведению мониторинговых процедур.

Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

- нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет управление образования администрации Комсомольского муниципального района;
- организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных организаций и педагогическую общественность о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга; Мониторинг хода проведения процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; координацию действий субъектов Мониторинга, осуществляют управление образования администрации Комсомольского муниципального района, Муниципальный центр по работе с одаренными детьми;
- научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского муниципального района осуществляют управление образование Комсомольского муниципального района; Муниципальный центр по работе с одаренными детьми;
- организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование руководителей образовательных организаций о целях, задачах и сроках Мониторинга; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния

муниципальной системы образования осуществляет управление образования администрации Комсомольского муниципального района;

- организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения Мониторинга, информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга; использование результатов Мониторинга для анализа текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательной организации осуществляет образовательная организация.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского муниципального района и отдельных ее элементов.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы.

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

- на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

- на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

- на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций Комсомольского муниципального района проводится по критериям:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы: электронные базы данных, в том числе, олимпиад, конкурсов и соревнований школьников; контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти; открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, отчетная информация образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций); ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи являются: мониторинг источников получения информации, разработка механизма взаимодействия организаций, формирование баз данных, результаты институционального мониторинга.

Раздел 6. Система показателей оценки качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Комсомольского муниципального района.

№ п/п	Показатели	Показатель (индикатор)	Методика расчета индикатора	Источник исходных данных	Способы и сроки сбора (актуализаци и) и хранения
----------	------------	---------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	---

			(единица измерения)		
1.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	(ЧОп/ЧО)х100, где ЧОп – число образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; ЧО – общее число образовательных организаций района	результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за учебный год (по состоянию на сентябрь отчетного учебного года)
		количество обучающихся, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	количество человек	результаты статистических данных	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		количество обучающихся, получивших гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	количество человек	отчетная информация образовательных организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		наличие реализованных сетевых проектов/ программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	названия проектов/ программ/планов	отчетная информация образовательных организаций, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе	количество человек	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований, ресурсы официальных	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)

		лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.		сайтов субъектов Мониторинга	
2.	Выявление, поддержки и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	(ООВЗМ/ООВЗ) x100, где ООВЗМ – число обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; ООВЗ – общее число обучающихся с ОВЗ образовательных организаций района	отчетная информация образовательн ых организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ	(ООВЗО/ООВЗ)x 100, где ООВЗО – обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ ; ООВЗ – общее число обучающихся с ОВЗ образовательных организаций района	отчетная информация образовательн ых организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ)	(ООВЗК /ООВЗ)x100, где ООВЗК – число обучающихся с ОВЗ, в иных формах развития образовательных достижений школьников; ООВЗ – общее число обучающихся с ОВЗ образовательных организаций района	отчетная информация образовательн ых организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		доля обучающихся с ОВЗ в возрасте 5- 18 лет, охваченных	(ООВЗДОП/ОО ВЗ 5-18)x100, где ООВЗ ДОП – число	АИС «ПФДО»	сводная информация за учебный год (по

		дополнительным образованием	обучающихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием; ООВЗ5-18 – общее число обучающихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет образовательных организаций района		состоянию на конец отчетного учебного года)
		доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	(ООВЗПС/ООВЗ) x100, где ООВЗПС – число обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах; ООВЗ – общее число обучающихся с ОВЗ образовательных организаций района	АИС «ПФДО»	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
3.	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	количество участников ВсОШ: - школьного этапа - муниципального этапа - регионального этапа - заключительного этапа	количество человек	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических данных	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		победители и призеры ВсОШ: - муниципального этапа - регионального этапа - заключительного этапа	количество человек	результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года), электронная база данных
4.	Учет иных форм развития образовательных	доля обучающихся, охваченных олимпиадами, иными	(ОИнк/О)x100, где ОИнк – число обучающихся,	отчетная информация образовательных	сводная информация за учебный год (по

<p>ых достижений школьников (иные интеллектуальные конкурсы и мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей)</p>	<p>интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей</p>	<p>охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей; О – общее число обучающихся образовательных организаций района</p>	<p>организаций, результаты статистических исследований</p>	<p>состоянию на конец отчетного учебного года)</p>
	<p>доля обучающихся, охваченных мероприятиями научной (научно-исследовательской) и проектной направленности</p>	<p>$(\text{ОИсМ}/\text{О}) \times 100$, где ОИсМ – число обучающихся, охваченных мероприятиями научной (научно-исследовательской) и проектной направленности; О – общее число обучающихся образовательных организаций района</p>	<p>отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических данных</p>	<p>сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)</p>
	<p>доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/ международного уровня</p>	<p>$(\text{ППИсМ}/\text{ОИсМ}) \times 100$, где ППИсМ – число обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятиями научной (научно-исследовательской) и проектной направленности (по уровням); ОИсМ – число обучающихся, охваченных мероприятиями научной (научно-исследовательской) и проектной направленности (по уровням);</p>	<p>отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических данных</p>	<p>сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года), электронная база данных</p>

	доля обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей	$(\text{ОТК}/\text{О}) \times 100$, где ОТК – число обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями; О – общее число обучающихся образовательных организаций района	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических данных	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
	доля обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/ международного уровня	$(\text{ППТК}/\text{ОТК}) \times 100$, где ППТК – число обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий (по уровням); ОТК – число обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями (по уровням)	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических данных	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года), электронная база данных
	доля обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом	$(\text{ОФС}/\text{О}) \times 100$, где ОФС – число обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями; О – общее число обучающихся образовательных организаций района	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических данных	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
	доля обучающихся, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/ международного уровня	$(\text{ППФС}/\text{ОФС}) \times 100$, где ППФС – число обучающихся, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий (по уровням); ОФС – число обучающихся, охваченных физкультурно-	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических данных	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года), электронная база данных

		спортивными мероприятиями (по уровням);		
	доля обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями	(ОИН/О)х100, где ОИН – число обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями; О – общее число обучающихся образовательных организаций района	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических данных	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
	доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов /и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/ международного уровня	(ППИН/ОИН)х100, где ППИН – число обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей (по уровням); ОИН – число обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями (по уровням);	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических данных	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года), электронная база данных
	количество участников муниципального и школьных научных обществ учащихся	количество человек	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических данных	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)

5.	Охват обучающихся дополнительным образованием	доля обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	ПФДО	АИС «ПФДО»	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	ПФДО	отчетная информация образовательных организаций АИС «ПФДО»	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
6.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным учебным планам	количество человек	отчетная информация образовательных организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам	количество человек	отчетная информация образовательных организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
7.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	доля победителей и призеров олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/ международного уровня	(ПППК/ОИН)х100, где ППИН – число обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей (по уровням); ОПК – число участников олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий,	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)

	изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	- муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/ международного уровня	призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской и направленностей (по уровням); ОПК – число участников олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах (по уровням);	статистических исследований	отчетного учебного года)
		наличие заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др.	наименования организаций, с которыми заключены соглашения/договоры	результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя (по состоянию на конец отчетного учебного года)
8.	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и	количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	количество человек	отчетная информация образовательных организаций, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга (сайты ОО)	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года), электронная база данных

	развития способностей и талантов у детей и молодежи	количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	количество человек	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
9.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях	количество программ	отчетная информация образовательных организаций, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		количество педагогов психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодежи	количество человек	отчетная информация образовательных организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей и молодежи	количество мероприятий	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	количество человек	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного уч. года)

Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга.

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке программ, дорожный карт, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования. Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи разрабатываются, Муниципальным центром по работе с одаренными детьми в подготовительный период и утверждаются приказом управлением образования администрации Комсомольского муниципального района.

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов субъектами Мониторинга на всех институциональных уровнях проведения Мониторинга. Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга. Сбор контекстных данных необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется с уровня образовательных организаций. В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайте в соответствии с утвержденными сроками.

Раздел 8. Обработка и использование информации.

– Управление образования администрации Комсомольского муниципального района проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Комсомольского муниципального района и факторов, на него влияющих.

Управление образования администрации Комсомольского муниципального района по полученным результатам статистических исследований (по состоянию на конец отчетного учебного года) разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяют перечень мероприятий по работе с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими кадрами, разрабатывает программы по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Управление образования администрации Комсомольского муниципального района использует результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников

образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений. Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, и решения актуальных задач.