



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

28.06.2021 № 547/1

г.Комсомольск-на-Амуре

О проведении муниципального мониторинга
эффективности работы воспитания и
социализации общеобразовательных
организаций Комсомольского района

В целях изучения успешных практик, а также определения проблемных вопросов деятельности подведомственных управлению образования Комсомольского муниципального района в части организации и эффективности работы системы воспитания и социализации

ПРИКЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный мониторинг организации и эффективности работы системы воспитания и социализации в общеобразовательных учреждениях района в период с 29.06.2021 по 05.07.2021 гг.
2. Утвердить программы мониторинга эффективности муниципальной системы организации воспитания и социализации обучения, приложение 1 в настоящему приказу.
3. Назначить консультанта управления образования – Масютину О.С. ответственной за организацию проведения мониторинга эффективности муниципальной системы организации и воспитания обучающихся.
4. Итогами мониторинга считать аналитический отчет.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на консультанта управления образования – Масютину О.С.

И.о. начальника
управления образования

Е.Г. Опарина

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образования
от 18.06.2021 № 547.1

Программа мониторинга
эффективности муниципальной системы организации
воспитания и социализации обучающихся
(Информация собирается ежегодно в июне)

Мониторинг эффективности муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему диагностических исследований, направленных на:

- изучение состояния системы воспитания и социализации в образовательных организациях района;
- оценку состояния системы воспитания и социализации в образовательных организациях района; прогноз развития состояния системы воспитания и социализации в образовательных организациях района;
- выработку предложений и мер по развитию позитивных практик;
- выработку предложений и мер по предупреждению выявленных негативных процессов;
- принятие своевременных управленческих решений;

В качестве основных объектов мониторинга эффективности муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся выступают общеобразовательные организации.

Основные принципы организации мониторинга Мониторинг эффективности муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся:

— принцип системности предполагает изучение планируемых результатов развития, обучающихся в качестве составных (системных) элементов общего процесса воспитания и социализации обучающихся;

— принцип личностно-социально-деятельностного подхода ориентирует исследование эффективности деятельности гимназии на изучение процесса воспитания и социализации обучающихся в единстве основных социальных факторов их развития: социальной среды, воспитания, деятельности личности, её внутренней активности;

— принцип объективности предполагает независимость исследования и интерпретации данных и предусматривает необходимость принимать все меры для исключения пристрастий, личных взглядов, предубеждений и недостаточной профессиональной компетентности специалистов в процессе исследования;

— принцип детерминизма (причинной обусловленности) указывает на обусловленность, взаимодействие и влияние различных социальных, педагогических и психологических факторов на воспитание и социализацию обучающихся;

— принцип признания безусловного уважения прав предполагает отказ от прямых негативных оценок и личностных характеристик обучающихся.

Методологический инструментарий мониторинга эффективности муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся предусматривает использование следующих методов: Тестирование (метод тестов) — оценка выполнения и достижения показателей, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации обучающихся путём анализа результатов и способов выполнения обучающимися ряда специально разработанных заданий.

— опрос — получение информации, заключённой в словесных сообщениях обучающихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию и социализации, обучающихся используются следующие виды опроса:

- анкетирование — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов, обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

- интервью — вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и обучающимися по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования процесса воспитания и социализации обучающихся.

- беседа — специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и обучающимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

Этапы проведения мониторинга

Мониторинг проводится в три этапа:

Этап 1. Контрольный этап исследования - ориентирован на сбор данных по выполнению и достижению муниципальных показателей эффективности работы системы воспитания и социализации.

Этап 2. Интерпретационный этап – проведение анализа полученных на 1 этапе данных и их интерпретация. Определение проблемных зон, причин, по которым не были выполнены или достигнуты показатели.

Этап 3. Заключительный этап предполагает описание динамики процесса воспитания и социализации на основе контрольного и интерпретационного этапов исследования, разработку адресных рекомендаций по решению выявленных проблем и принятие управленческих решений.

Сроки проведения мониторинга

Мониторинг проводится по итогам учебного года.

Использование результатов мониторинга

Материалы проведенного мониторинга используются образовательными организациями при планировании и организации образовательного и воспитательного процессов в новом учебном году.

**Показатели эффективности работы
системы воспитания и социализации**

№	Показатели	Значения показателей
1	Гражданское воспитание	
1.1.	Количество мероприятий гражданской направленности, в которых приняли участие учащиеся ОО: <ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	В единицах
1.2	Количество учащихся, которые приняли участие в мероприятиях гражданской направленности <ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
1.3	Количество учащихся принявших участие в различных социальных проектах	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
1.4	Количество учащихся, зарегистрированных на официальном сайте РДШ	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
1.5	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях РДШ	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
2	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	
2.1	Количество мероприятий патриотической направленности, в которых приняли участие учащиеся ОО: <ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	В единицах
2.2	Количество учащихся, которые приняли участие в мероприятиях патриотической направленности <ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
2.3	Наличие отрядов юнармии	Есть /нет
2.4	Количество отрядов юнармии	В единицах
2.5	Количество учащихся в отрядах юнармии	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
3	Духовное - нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей	
3.1	Количество мероприятий, имеющих цель духовно-	В единицах

	<p>нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей, в которых приняли участие учащиеся ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	
3.2	<p>Количество учащихся, которые приняли участие в мероприятиях имеющих цель духовно-нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей,</p> <ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
4	Приобщение к мировому и российскому культурному наследию	
4.1	<p>Количество мероприятий, способствующих изучению мирового и российского культурного наследия (экскурсии, выставки, театры и кинотеатры, тематические вечера, и концерты и т. д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	В единицах
4.2	<p>Количество учащихся, охваченных мероприятиями приобщения к культурному наследию</p> <ul style="list-style-type: none"> • всероссийскими и региональными • муниципальными • школьными 	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
5	Популяризация научных знаний	
5.1	<p>Количество мероприятий, способствующих популяризации научных знаний: научные конференции, викторины, конкурсы, тематические предметные недели</p> <ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	В единицах
5.2	<p>Количество учащихся, охваченных мероприятиями, способствующими популяризации научных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • всероссийскими и региональными • муниципальными • школьными 	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
6	Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	
6.1.	<p>Количество мероприятий спортивного и оздоровительного характера (соревнования, турниры, эстафеты, дни здоровья), в которых приняли участие учащиеся ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	В единицах

6.2	Количество учащихся, охваченных спортивными и оздоровительными мероприятиями	В единицах и % от общего количества
	<ul style="list-style-type: none"> • всероссийскими и региональными • муниципальными • школьными 	учащихся в школе
6.3	Количество учащихся занимающихся в ДЮСШ и в спортивных кружках на постоянной основе	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
7	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	
7.1	Количество мероприятий профориентационного характера, в которых приняли участие учащиеся ОО <ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	В единицах
7.2	Количество учащихся, охваченных профориентационными мероприятиями <ul style="list-style-type: none"> • всероссийскими и региональными • муниципальными • школьными 	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
7.3	Наличие трудовых бригад старшеклассников	Есть/нет
7.4.	Наличие учащихся, работающих в каникулярное время	Есть/нет
8	Экологическое воспитание	
8.1	Количество мероприятий экологического характера, в которых приняли участие учащиеся ОО <ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	В единицах
8.2	Количество учащихся, охваченных экологическими мероприятиями <ul style="list-style-type: none"> • всероссийскими и региональными • муниципальными • школьными 	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
9	Развитие волонтерского движения	
9.1.	Количество учащихся, участвующих в волонтерских мероприятиях	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10	Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности	
10.1	Количество мероприятий по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	В единицах
10.2	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.3	Количество мероприятий «Школы безопасности»	В единицах
10.4	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях «Школы безопасности»	В единицах и % от общего количества учащихся в школе

10.5	Количество мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В единицах
10.6	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.7	Наличие отрядов юных инспекторов движения	Есть/нет
10.8	Количество учащихся в отрядах юных инспекторов движения	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.9	Количество мероприятий по пожарной безопасности	В единицах
10.10	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях пожарной безопасности	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.11	Наличие отрядов юных друзей пожарных	Есть/нет
10.12	Количество учащихся в отрядах юных друзей пожарных	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.13	Количество мероприятий по кибербезопасности	В единицах
10.14	Количество учащихся, охваченных мероприятиями по кибербезопасности	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.15	Количество мероприятий социально-психологического обучения (тренинги, дискуссии, дебаты, ролевые игры по вопросам безопасного психологического взаимодействия)	В единицах
11	Обеспечение роста профессиональной компетенции педагогов, занимающихся воспитанием	
11.1	Количество классных руководителей, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации	В единицах и % от общего количества классных руководителей в ОО
11.1	Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства в области воспитания	В единицах
11.2	Наличие школьного методического объединения классных руководителей	Есть/нет
12	Детские общественные объединения	
12.1	Наличие детских общественных объединений постоянных или временных (клубы по интересам, трудовые, спортивные, досуговые, познавательные, ученическое самоуправление и т. д)	Перечислить какие
13	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
13.1	Количество учащихся, совершивших преступление/ правонарушение, с которыми ведется индивидуальная профилактическая работа в ОО	В единицах
13.2	Количество мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений	В единицах
13.3	Количество учащихся, совершивших преступление/ правонарушение, направленных в КДН	В единицах

14	Создание условий для выявления и развития талантливых детей	
14.1	Количество учащихся принявших участие в школьном этапе ВсОШ	В единицах и % от общего количества
		учащихся 5-11 классов
14.2	Количество учащихся принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ	В единицах и % от общего количества учащихся 7-11 классов
14.3	Количество учащихся принявших участие в муниципальном этапе региональных олимпиад школьников	В единицах и % от общего количества учащихся 6-11 классов
14.4	Количество учащихся принявших участие в различных творческих конкурсах и фестивалях: муниципального уровня регионального и всероссийского уровня	В единицах
15	Организация психолого-педагогической поддержки учащихся, для которых русский язык не является родным	
15.1	Количество мероприятий направленных на развитие толерантного отношения к людям разных национальностей	В единицах
16	Организация различных форм деятельности в каникулярный период	
16.1	Организация лагеря с дневным пребыванием	Есть /нет
17	Организация работы по повышению педагогической культуры родителей	
17.1	Наличие программы по повышению педагогической культуры родителей	Есть/нет
17.2	Количество воспитательных мероприятий организованных совместно с родителями	В единицах
17.3	Содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей	Есть/нет