



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

02.02.2021 № 65
г.Комсомольск-на-Амуре

Об организации муниципального центра
по работе с одаренными детьми

С целью реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», повышение эффективности работы со способными и высокомотивированными детьми, распространения успешного опыта психолого-педагогического сопровождения одаренных детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать центр по работе с одаренными детьми в Комсомольском муниципальном районе;
2. Назначить руководителем муниципального центра по работе с одаренными детьми Журавлеву И.С., заместителя директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа сельского поселения Снеженского с.п. Комсомольского муниципального района Хабаровского края;
3. Утвердить положение о муниципальном центре по работе с одаренными детьми;
4. Утвердить план работы муниципального центра по работе с одаренными детьми на 2021-2023гг.;
5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела по развитию образования, инновациям и информатизации Васильеву Ю.С.

Начальник
управления образования

Е.Б. Порвина

Положение о муниципальном центре
по работе с одаренными детьми

Основные положения.

1. Настоящее Положение о муниципальном центре по работе с одаренными детьми (далее – Положение) определяет порядок организации и основные направления деятельности муниципального центра по работе с одаренными детьми (далее – Центр);

2. В своей деятельности Центр руководствуется нормативно-правовыми документами Президента РФ, Правительства РФ, министерства просвещения РФ, министерства образования и науки Хабаровского края, администрации Комсомольского муниципального района, управления образования;

3. Центр является ресурсным формированием по работе с одаренными детьми, обеспечивающим потребность образовательных учреждений в нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах, распространении передового опыта;

4. Центр сотрудничает с организациями и учреждениями в соответствии с целями его создания;

5. В состав Центра входят творчески работающие педагоги, имеющие опыт и желание работать в направлении выявления и развития детской одаренности.

6. Центр создается и ликвидируется приказом управления образования;

7. Руководитель Центра и координаторы работы по направлениям назначаются приказом управления образования.

Цели, задачи Центра

Цели:

1. Совершенствование системы выявления, поддержки, развития и социализации детей;

2. Создание условий для наиболее полного удовлетворения интеллектуальных, творческих, социально-культурных, духовно-нравственных потребностей учащихся с высоким уровнем интеллектуальных, творческих и лидерских способностей;

3. Создание условий для личностной, творческой самореализации и профессионального самоопределения учащихся;

Задачи:

1. Выявление детей, показавших высокие результаты в учебной и внеучебной деятельности;

2. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы учащихся;

3. Организация педагогической и психологической поддержки одаренных детей;

4. Организация подготовки учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам различного уровня (муниципальным, региональным, всероссийским и т.д.);

5. Воспитание у учащихся устойчивого интереса к самообразованию и самосовершенствованию;

6. Развитие системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся;

7. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;

8. Организация мероприятий, содействующих сохранению и укреплению здоровья одаренных детей;

9. Организация и проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;

10. Разработка научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми.

Основные направления деятельности Центра

1. Организация работы по выявлению детей, мотивированных на достижение высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности, включающей в себя:

- организацию и проведение мероприятий по развитию и реализации потенциала одаренных обучающихся;

- формирование и ведение банков детей, проявляющих интерес к различным видам интеллектуальной и творческой деятельности;

- организацию психолого-педагогического мониторинга с целью выявления способностей ребенка и подбора индивидуальных программ работы с ним;

2. Реализация комплекса мер по поддержке детей, мотивированных на достижение высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности, включающего в себя:

- социально-педагогическое сопровождение одаренных детей:

- организация обучения по индивидуальным учебным планам;
- проведение индивидуально-групповых занятий с одаренными детьми;

3. Психологическое сопровождение одаренных детей:

- организация консультативной помощи для учащихся в целях их творческой самореализации и профессиональной ориентации;
- проведение мероприятий по социализации и формированию коммуникативных навыков учащихся;
- тренинговые занятия по развитию эмоционально устойчивости, формирование навыков саморегуляции, преодоление стресса в экстремальных ситуациях.

4. Научно-методическое сопровождение:

- работа научного общества учащихся, приобщение учащихся к научноисследовательской, проектной деятельности, научно-техническому творчеству, обучение навыкам самообразования;
- организация сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями;
- организация выставок и издание исследовательских работ учащихся;
- организация индивидуальной работы учащихся в библиотеке, в школьных лабораториях.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, занятых в работе с одаренными детьми:

- организация посещения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам одаренности;
- организация и проведение методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, занятых в работе с одаренными детьми;
- внедрение инновационных методик работы с одаренными детьми,
- апробация современных технологий обучения с учащимися продвинутого уровня;
- консультирование педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми;
- выявление, изучение и распространение передового опыта по работе с одаренными детьми;
- подготовка методических рекомендаций по работе одаренными детьми.

6. Организация психолого-педагогического просвещения и консультирования родителей по вопросам одаренности.

Информационное обеспечение деятельности Центра

1. Центр создает и поддерживает в актуальном состоянии электронный банк данных одаренных детей (далее – банк данных).
2. Банк данных является системой централизованного учета информации о победителях, призерах районных, краевых, российских, конкурсов, олимпиад, научных конференций.
3. Банк данных обеспечивает сбор, систематизацию и сохранение информации об одаренных детях в виде портфолио их достижений.
4. Центр актуализирует информацию, содержащуюся в банке данных, не реже, чем два раза в год.
5. Центр осуществляет своевременное информирование учащихся о проведении олимпиад, конкурсов, научных конференций и др.

Документация Центра

В документацию Центра входят:

- положение о деятельности Центра;
- годовой план работы Центра;
- годовые отчеты о работе Центра;
- банк одаренных детей.

Управление и кадровое обеспечение деятельности Центра

1. Непосредственное руководство Центром осуществляет его руководитель, который осуществляет планирование, организацию и проведение мероприятий Центра.
2. Руководитель Центра назначается приказом управления образования.
3. Руководитель взаимодействует непосредственно с координаторами и педагогами, осуществляющими работу с одаренными детьми.
4. Руководитель Центра имеет право создавать временные творческие группы из числа педагогических работников, занятых в работе с одаренными детьми.

Внешние и внутренние связи

В своей деятельности Центр взаимодействует по вопросам нормативно-правового обеспечения, стратегии развития, планирования деятельности и отчетности, информационного обеспечения и мониторингов, по повышению квалификации педагогических кадров и научно-методического обеспечения со специалистами Регионального модельного центра Хабаровского края, Хабаровского краевого института развития образования, управлением образования района, учреждениями дополнительного

образования, педагогическими работниками образовательных учреждений
Комсомольского района, занятых в работе с одаренными детьми.

Утвержден
приказом управления образования
от 02.02.2021 № 65

**План работы
муниципального центра по работе с одаренными детьми**

Основные мероприятия			
1	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-октябрь	Руководители общеобразовательных учреждений, заместители директоров
2	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь	Управление образования
3	Организация участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	январь – февраль	Управление образования, руководители общеобразовательных учреждений
4	Подготовка и организация участия в конкурсных отборах в образовательный центр «Сириус»	в соответствии с графиком образовательных программ	Руководители общеобразовательных учреждений
5	Организация участия в конкурсном движении краевого, всероссийского и международного уровня	в течение года	Руководители учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений
6	Организация и проведение конкурсов на муниципальном уровне	в соответствии с циклограммой мероприятий (приказ управления образования от 01.02.2021 №63)	Управление образования, руководители учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, дошкольных

			образовательных учреждений	
Методическая работа				
1	Повышение квалификации по направлению работы с одаренными детьми	в течение года	Управление образования, заместители директоров	
2	Обучение педагогов в образовательном центре «Сириус»	в соответствии с графиком образовательных программ	Руководители общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования	
3	Направление методических рекомендаций по организации работы, психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей	не реже 1 раза в месяц	Управление образования	
4	Проведение заседаний районного профессионального объединения педагогов, работающих с одаренными детьми	не реже 1 раза в полугодие	Управление образования, руководитель РПО	
Работа с родителями способных и высокомотивированных обучающихся				
1	Проведение классных, общешкольных родительских собраний с рассмотрением вопросов детской одаренности	1 раз в квартал	Заместители директоров	
2	Размещение на сайтах образовательных учреждений, социальных сетях, стендах информации для родителей о психолого-педагогическом сопровождении и развитии детской одаренности	регулярно	Заместители директоров	
3	Индивидуальное консультирование родителей способных и	по запросу	Классные руководители, педагоги-психологи	

	высокомотивированных обучающихся			
4	Вовлечение родительской общественности в конкурсное движение	в течение года	Классные руководители	
Организационные мероприятия				
1	Утверждение плана работы центра по работе с одаренными детьми на год	январь	Управление образования	
2	Формирование банка одаренных детей Комсомольского района, его актуализация	февраль по запросу	Управление образования	
3	Формирование портфолио (в том числе электронных) обучающихся	постоянно	Классные руководители	