



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

18.01.2021 № 19

г.Комсомольск-на-Амуре

Об усилении профилактической работы по профилактике суицидальных рисков несовершеннолетних

Во исполнение требований действующего законодательства, в том числе Федерального закона от 07.06.2017 № 109-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и статью 15.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению», которым органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних добавлено полномочие по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, склонения несовершеннолетних к суицидальным действиям, с целью создания благоприятных условий для сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики детского и подросткового суицида, организации раннего выявления склонности к суицидальному поведению, оказания несовершеннолетним «группы риска» и их родителям (законным представителям) своевременной комплексной психолого-педагогической помощи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить в образовательные учреждения:

- Нормативные, методические документы по вопросам профилактики суицидальных попыток и суицидов;

- Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Хабаровского края по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, утвержденный Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Хабаровского края от 27.09.2018 №11 (в редакции Постановления от 10.12.2019 №13);

- Распоряжение министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края

от 19 августа 2020 г. N 801 «О психолого-педагогической службе в системе образования Хабаровского края»;

- Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению;

- Письмо министерства просвещения РФ от 30.10.2020 №07-6586 о направлении рекомендаций по проведению в образовательных организациях субъектов РФ мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего;

- Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»;

2. Руководителям образовательных учреждений:

2.1. Продолжить работу по созданию психологически безопасной и комфортной образовательной среды образовательного учреждения, включая психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в кризисных ситуациях.

2.2. Обеспечить эффективную профессиональную деятельность всех должностных лиц (директора, заместителей директора, классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, других педагогических работников) по профилактике и недопущению детского и подросткового суицида.

2.3. Ознакомить педагогов под роспись с Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Хабаровского края по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних;

2.4. Провести внеплановые тематические совещания по вопросам суицидальных проявлений со стороны учащихся;

2.5. Провести повторные инструктажи с работниками о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций, в случаях выявления сведений о суицидальном поведении подростков;

2.6. Обеспечить взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики по вопросам профилактики суицидов, информационного обмена в сфере профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

2.7. Продолжить работу по выявлению несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;

2.8. Продолжить ежеквартальное проведение первичной и вторичной диагностики состояния психологического здоровья и особенностей психологического развития несовершеннолетних учащихся в целях определения

уровня социальной дезадаптации и характера реагирования в затруднительных ситуациях;

2.9. По результатам первичной и вторичной диагностики обеспечить разработку и реализацию индивидуальных программ коррекции несовершеннолетних с риском суицидального поведения;

2.10. Обеспечить ведение учета несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска суицидального поведения;

2.11. Предоставлять ежеквартально до 03 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, в управление образования информацию о числе несовершеннолетних, входящих в группу риска, проведенной работе по прилагаемой форме;

2.12. Обеспечить систематический внешний визуальный осмотр несовершеннолетних учащихся в целях выявления внешних признаков суицидального поведения;

2.13. Организовать проведение родительского всеобуча по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и здоровья, обеспечения информационной безопасности;

2.14. Организовать проведение тематических мероприятий по вопросам информационной безопасности, мирного разрешения межличностных конфликтов, пропаганде ценности человеческой жизни, направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе;

2.15. Обеспечить деятельность служб примирения, направленных на разрешение межличностных конфликтов, улучшение психологического климата в коллективе;

2.16. Использовать здоровьесберегающие технологии, инновационные оздоровительные и физкультурно-спортивные технологии в работе с несовершеннолетними;

2.17. Проводить индивидуальное консультирование педагогом-психологом специалистов образовательного учреждения с целью повышения эффективности профилактических мер, раннего выявления подростков, входящих в группы суицидального риска;

2.18. Проводить индивидуальное консультирование педагогом-психологом несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

2.19. Организовать систематическую работу педагогов-психологов по профилактике депрессии и суицидов несовершеннолетних, в том числе обеспечить:

- работу с обучающимися по снятию негативных эмоций;
- помощь подросткам в понимании своих чувств и эмоций;
- обучение несовершеннолетних социальным навыкам и умениям преодоления стресса;

- оказание социальной поддержки с помощью включения семьи, образовательного учреждения, друзей;
- реализацию тематических тренинговых программ;
- проведение психокоррекционных занятий по повышению самооценки.

2.20 Обеспечить проведение с родителями (законными представителями) несовершеннолетних профилактических мероприятий, в том числе:

- проведение тренингов, ориентированных на формирование конструктивных стратегий преодоления трудностей у подростков;
- проведение ролевых игр, отражающих модели жизненных ситуаций;
- решение кейсов с анализом заданных условий и принятия оптимальных решений;
- применение методов арттерапии, изотерапии, «Я-сообщений»

2.21 Проводить тематические методические часы (заседания методических объединений, Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.) по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

2.22 Ежегодно проводить инструктажи с работниками о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций, в случаях выявления сведений о суицидальном поведении подростков, обнаружения признаков суицидального поведения несовершеннолетних (особое внимание уделяется вновь прибывшим обучающимся 1, 5, 11 классов, воспитанникам в возрасте 12 – 15 лет);

2.23 Обеспечить информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о деятельности детского телефона доверия на территории края, о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, путем размещения информации на стендах, официальных сайтах (не менее 1 источника дистанционной помощи в образовательном учреждении, не менее 1 источника дистанционной помощи в районе, не менее 2 источников помощи в крае);

2.24 Распространять среди несовершеннолетних информационные материалы (памятки, буклеты) по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов; среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних информационные материалы (памятки, буклеты) по профилактике суицидального поведения подростков;

2.25 Осуществлять постоянный мониторинг активности учащихся, воспитанников в социальных сетях, их участия в деструктивных интернет-играх.

3. В случае выявления факта суицидальной попытки, суицида:

3.1 Незамедлительно вызвать скорую помощь и сделать сообщение в ОМВД по Комсомольскому району;

3.2 Незамедлительно сообщить родителям (законным представителям) несовершеннолетнего;

3.3 Незамедлительно сообщить о факте начальнику управления образования посредством телефонной связи, далее – посредством направления информационного письма.

3.4 Включить несовершеннолетнего в группу риска и обеспечить постоянный контроль за его психо-эмоциональным состоянием;

3.5 Провести реабилитационную и профилактическую работу с несовершеннолетним и его окружением в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;

3.6 Разработать и направить индивидуальную программу реабилитации в КГБУ «Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для согласования;

3.7 Привлечь к работе с несовершеннолетним специалистов муниципальной психологической службы;

3.8 Обеспечить контроль за образовательным маршрутом несовершеннолетнего в случае его перехода в другое образовательное учреждение.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела по развитию образования, инновациям и информатизации Васильеву Ю.С.

Начальник
управления образования



Е.Б. Порвина

Информация о профилактической работе за _____ квартал 2021 года.

I. Общая профилактическая работа в образовательной организации

Дата	Проведенное мероприятие	Тема	Целевая аудитория, кол-во участников (возраст/ классы)	ФИО / должность, проводящего мероприятие	Место проведения

II. Мониторинг

1. Диагностика

Дата	Используемый инструментарий	Класс	Кол-во обследованных	Кол-во «группы риска»	ФИО / должность, проводящего мероприятие

2. Выявленная группа риска:

Диагностический критерий	Кол-во обучающихся

III. Профилактическая работа с обучающимися из группы риска

1. Кол-во индивидуальных программ коррекции/реабилитации (ИПК/ИПР): _____
2. Кол-во индивидуальных консультаций обучающихся из группы риска (кем, когда проведены):

3. Кол-во консультаций родителей/законных представителей обучающихся из группы риска (кем, когда проведены):

4. Кол-во консультаций работников образовательной организации по вопросам взаимодействия с обучающимися из группы риска (кем, когда проведены):

5. Тренинговая или иная групповая работа в классах, в которых учатся дети из группы риска:

Дата	Тема занятий	Кол-во участников	ФИО / должность, проводящего

6. Вовлеченных во внеурочную деятельность из группы риска:

Дата	Вид деятельности	Кол-во вовлеченных	ФИО / должность, проводящего

7. Консилиумы по вопросам сопровождения детей из группы риска (кол-во, даты проведения, ФИО выступающих): _____

ФИО, подпись директора школы: _____

Дата: _____