



Администрация Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

02.12.2020 № 448  
г. Комсомольск-на-Амуре

Об эффективности деятельности психолого-педагогических  
служб образовательных учреждений

Во исполнение распоряжение министерства образования и науки Хаба-  
ровского края от 19.08.2020 № 801 «О психолого-педагогической службе в  
системе образования Хабаровского края», в рамках мероприятий националь-  
ного проекта «Поддержка семей, имеющих детей», мероприятий, проводи-  
мых в рамках Десятилетия детства, в соответствии с планом работы муницип-  
альной психологической службы Комсомольского района  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям образовательных учреждений (школы, детские са-  
ды):

1.1 В срок до 25 декабря 2020 года провести внутреннюю оценку эф-  
фективности деятельности психолого-педагогической службы образователь-  
ного учреждения, рассмотреть результаты оценки на заседаниях педагогиче-  
ских советов.

1.2 В срок до 25 декабря 2020 года предоставить в управление образо-  
вания (Сычева И.Н.) план работы психолого-педагогической службы на те-  
кущий учебный год (с внесенными изменениями по итогам внутренней оцен-  
ки эффективности, при необходимости), либо ссылку на размещенный доку-  
мент на официальном сайте образовательного учреждения.

2. Психолого-педагогическим службам образовательных учреждений  
Комсомольского района в срок до 25 декабря 2020 года провести среди  
участников образовательных отношений анкетирование по изучению факто-  
ров социализации (Приложение 1).

3. Муниципальной психолого-педагогической службе в срок до  
01.02.2021 по итогам проведения мониторинга уровня психологической без-  
опасности образовательной среды, изучения факторов социализации разра-  
ботать и направить в образовательные учреждения адресные рекомендации  
по проведению мероприятий по сохранению психологического здоровья  
участников образовательных отношений.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Васи-  
льеву Ю.С., начальника отдела по развитию образования, инновациями ин-  
форматизации.

И.о. начальника управления образования

Е.Г. Опарина

Порядок проведения анкетирования по изучению факторов социализации

**Срок проведения:** 2-25 декабря 2020 года

**Участники проведения:**

- обучающиеся 8-11 классов (те, кто обучается очно, в классе)
- родители обучающихся любых классов (анкеты передать родителям через обучающихся, никого в школу не приглашать)
- родители воспитанников дошкольных групп, учреждений (при заполнении анкет исключить скученность, соблюдать социальную дистанцию, работать только индивидуально, вместе родителей не собирать)
- значимыми результаты могут считаться при участии не 65% участников каждой категории.

**Персонализация:** анкетирование всех участников анонимно, указывается пол и возраст.

**Содержание анкетирования:**

Обучающиеся 8-11 классов	Анкета № 1, Шкала
Родители обучающихся	Анкета № 2, шкала
Родители воспитанников	Анкета № 3, Шкала

**Обработка результатов:**

Обработка результатов будет осуществляться специалистами муниципальной психологической службы. Необходимо предоставить первичные протоколы (то, что заполняют участники).

**Анкета № 1**

Уважаемый участник, просим Вас ответить на несколько вопросов:

Ваш возраст \_\_\_\_\_, ваш пол \_\_\_\_\_

1. Что Вы считаете главным в жизни? \_\_\_\_\_
2. Моя профессия в будущем – это \_\_\_\_\_
3. Человек, которого Вы уважаете, какой он? \_\_\_\_\_
4. Моя семья в будущем - это \_\_\_\_\_
5. Ваша цель обучения в школе? \_\_\_\_\_
6. Какими способностями Вы обладаете? \_\_\_\_\_

### Анкета № 2

Уважаемый участник, просим Вас ответить на несколько вопросов:

Ваш возраст \_\_\_\_\_, ваш пол \_\_\_\_\_

1. Мой ребенок/ дети – это \_\_\_\_\_
2. Что Вы считаете главным в жизни для вашего ребенка/детей? \_\_\_\_\_
3. Профессия Вашего ребенка/детей в будущем – это \_\_\_\_\_
4. Моя семья в будущем - это \_\_\_\_\_
5. Какими способностями обладает Ваш ребенок/дети? \_\_\_\_\_
6. Как сделать школу еще лучше? \_\_\_\_\_

### Анкета № 3

Уважаемый участник, просим Вас ответить на несколько вопросов:

Ваш возраст \_\_\_\_\_, ваш пол \_\_\_\_\_

1. Мой ребенок/ дети – это \_\_\_\_\_
2. Что Вы считаете главным в жизни для вашего ребенка/детей? \_\_\_\_\_
3. Профессия моего ребенка/детей в будущем – это \_\_\_\_\_
4. Моя семья в будущем - это \_\_\_\_\_
5. Какая помощь Вам нужна в вопросах воспитания Вашего ребенка/детей? \_\_\_\_\_
6. Как сделать детский сад еще лучше? \_\_\_\_\_

### Шкала

Ваш возраст \_\_\_\_\_, ваш пол \_\_\_\_\_

Пронумеруйте списки по значимости: 1 – самый значимый для Вас, 18 – незначительный.

№	Список 1	№	Список 2
	активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни)		аккуратность (чистоплотность), умение содержать в порядке вещи, порядок в делах
	жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом)		воспитанность (хорошие манеры)
	здоровье (физическое и психическое)		высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания)

интересная работа	жизнерадостность (чувство юмора)
красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве)	исполнительность (дисциплинированность)
любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком)	независимость (способность действовать самостоятельно, решительно)
материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений)	непримиримость к недостаткам в себе и других
наличие хороших и верных друзей	образованность (широта знаний, высокая общая культура)
общественное признание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе)	ответственность (чувство долга, умение держать свое слово)
познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие)	рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманые, рациональные решения)
продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей)	самоконтроль (сдержанность, самодисциплина)
развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование)	смелость в отстаиваниях своего мнения, взглядов
развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей)	твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями)
свобода (самостоятельность, независимость в суждениях поступках)	терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения)
счастливая семейная жизнь	широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки)
счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом)	честность (правдивость, искренность)
творчество (возможность творческой деятельности)	эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе)
уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений)	чуткость (заботливость)