



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

30.10.2019 № 623

г.Комсомольск-на-Амуре

О работе ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 11.10.2019 № 1395 «О деятельности краевых и муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать муниципальные ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования на базе образовательных учреждений Комсомольского муниципального района: муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа (далее-МБОУ СОШ) №2 с.Хурба, МБОУ СОШ пос. Уктур, МБОУ СОШ пос. Снежный, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Радуга» пос. Снежный.

2. Назначить муниципальным координатором работы муниципальных ресурсных центров главного специалиста отдела по развитию образования, инновациям и информатизации Сычёву И.Н.

3. Утвердить Положение о деятельности муниципальных ресурсных центров.

4. Утвердить План мероприятий муниципальных ресурсных центров.

5. Руководителям образовательных учреждений-муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования:

5.1. Обеспечить работу муниципальных ресурсных центров в соответствии с прилагаемым Положением о деятельности муниципальных ресурсных центров.

5.2. Обеспечить выполнение пунктов прилагаемого Плана мероприятий муниципальных ресурсных центров в установленные сроки.

5.3. Представить в управление образования (Сычёвой И.Н.) промежуточный аналитический отчет муниципальных ресурсных центров за 1 полугодие 2019/2020 учебного года в срок до 25.12.2019, за 2019/2020 учебный год – в срок до 10.06.2020.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела по развитию образования, инновациям и информатизации Васильеву Ю.С.

И.о. начальника
управления образования



Е.Г. Опарина

Утверждено
приказом управления образования
от 30 сентября 2019 № 623

Положение о деятельности муниципальных ресурсных центров

1. Общие положения.

Настоящее Положение устанавливает порядок организации деятельности ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования, созданных на базе: муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа (далее МБОУ СОШ) №2 сельского поселения «Село Хурба», МБОУ СОШ Снеженского сельского поселения, МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Радуга» (далее МБДОУ) Снеженского сельского поселения, подведомственных управлению образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

Муниципальные ресурсные центры в своей деятельности руководствуются:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Настоящим Положением;
- Уставом образовательной организации.

Ресурсные центры являются источником современных образовательных ресурсов (материально-техническое оснащение, средства обучения, оборудование, высококвалифицированные педагогические кадры) для системы образовательных учреждений Комсомольского муниципального района.

Создание ресурсного центра на базе образовательной организации не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида самой образовательной организации.

2. Основные задачи.

Целями и задачами деятельности ресурсного центра являются:

- оказание методической помощи по вопросам реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-проведение информационно-просветительской работы по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3. Основные функции и направления деятельности.

Основными направлениями деятельности ресурсного центра являются:

-научно-методическое обеспечение создания специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

-методическое сопровождение обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательной среде;

-организация и проведение семинаров по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

-сопровождение деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации;

-консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по вопросам их обучения и воспитания;

-обеспечение взаимодействия в рамках организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Деятельность ресурсного центра по оказанию предоставляемых услуг осуществляется в соответствии с целями и задачами системы образования на территории Комсомольского района, образовательными программами, реализуемыми общеобразовательными организациями, программой развития образовательной организации, Положением о ресурсном центре.

Количество и состав штатных сотрудников ресурсного центра определяются штатным расписанием образовательной организации, на базе которой создан ресурсный центр.

4. Структура центров.

Деятельность ресурсного центра обеспечивается:

-заместителями директоров по учебно-методической и воспитательной работе;

-педагогами-психологами;

-учителями-дефектологами;

-социальными педагогами;

-учителями-логопедами;

-медицинскими работниками (по согласованию);

-классными руководителями.

Координация деятельности специалистов ресурсного центра возлагается на одного из заместителей руководителя образовательной организации.

Общее руководство деятельностью ресурсного центра осуществляет руководитель образовательной организации.

Субъектами деятельности ресурсного центра являются:

- родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- педагогические работники образовательных учреждений Комсомольского муниципального района;
- специалисты органов местного самоуправления Комсомольского муниципального района.

Утвержден
 приказом управления образования
 от 30 октября 2019 № 623

План мероприятий муниципальных ресурсных центров

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Создание рабочей группы по вопросам инклюзивного образования	октябрь	Руководители Центров
2.	Разработка информационно методических материалов для педагогов, родителей, обучающихся	в течение учебного года	Рабочая группа
3.	Формирование методической электронной копилки для педагогов района	в течение учебного года	Рабочая группа
4.	Организация обучающихся кустовых семинаров	Февраль, апрель	Руководители Центров
5.	Организация районного семинара-практикума	март	Руководители Центров
6.	Взаимопосещение уроков педагогами школ с целью оказания методической помощи, обмена опытом	в течение учебного года	Педагогический коллектив
7.	Тематические on-line консультации: -Диагностика результатов УУД детей с ОВЗ -Примеры комплексных работ по итогам четверти, года -Организация и проведение уроков в инклюзивном классе	в течение учебного года	Рабочая группа
8.	Проведение единого дня открытых уроков (занятий) для педагогов района	ежеквартально	Педагогический коллектив
9.	Адаптация детей с ОВЗ к школе: занятия с детьми дошкольного возраста	июнь-август	Педагогический коллектив
10.	Проведение серии тренингов: - для обучающихся с ОВЗ «Искусство достижения целей»; -для родителей «Материнское сердце» -для педагогов «Мир особого ребенка»	в течение учебного года	Рабочая группа
11.	Участие в краевом конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде	август-сентябрь	Руководители Центров
12.	Участие в региональном конкурсе «Школа – территория здоровья – 2019»	август	Руководители Центров
13.	Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»	март	Руководители Центров
14.	Участие в конкурсе «Лучшая инклюзивная школа/ детский сад»	август-сентябрь	МБОУ СОШ пос. Снежный, МБДОУ пос.Снежный

15.	Разработка перечня программ по повышению квалификации педагогов	в течение учебного года	Рабочая группа
16.	Мониторинг качества образования детей с ОВЗ	ноябрь, январь, март, июнь	Рабочая группа
17.	Организация работы по подготовке к ГВЭ	в течение учебного года	Педагогический коллектив
18.	Аналитическая справка по итогам работы	25 декабря, 10 июня	Руководители Центров