



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

01.04.2019 № 189

г.Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Во исполнение Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях Комсомольского муниципального района на период до 2020 года.
2. Утвердить план мероприятий на 2019 - 2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях Комсомольского муниципального района на период до 2020 года.
3. Руководителям образовательных учреждений:
 - 3.1. Обеспечить выполнение мероприятий, предусмотренных Концепцией и планом мероприятий, утвержденными настоящим приказом.
 - 3.2. Руководствоваться положениями Концепции, утвержденной настоящим приказом, при решении задач в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также при разработке и утверждении локальных актов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела по развитию образования, инновациям и информатизации Васильеву Ю.С.

Начальник
управления образования

Е.Б. Порвина

УТВЕРЖДЕНА
приказом управления образования
от 01.04.19 № 111

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях Комсомольского муниципального района на период до 2020 года

1. Общие положения

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях Комсомольского муниципального района на период до 2020 года (далее - Концепция) представляет собой систему взглядов, принципов и приоритетов в профилактической работе с несовершеннолетними, предусматривает основные направления, формы и методы совершенствования и развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленные на достижение основных задач в этой сфере.

Концепция является основой для принятия образовательными учреждениями Комсомольского муниципального района локальных актов в области повышения эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и создания условий для их успешной социализации.

2. Цель и задачи Концепции

Целью Концепции является создание условий для успешной социализации несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни.

Для достижения цели Концепции необходимо решение следующих задач:

-снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в том числе повторных;

-реализация права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, укрепление института семьи;

-защита прав несовершеннолетних, создание условий для формирования достойной жизненной перспективы;

-повышение эффективности межведомственного взаимодействия;

-совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширение практики применения технологий восстановительного подхода;

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Основные принципы развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на следующих принципах:

-интеграция - объединение действий образовательных учреждений на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;

-актуальность и практическая направленность - направленность на решение актуальных вопросов и применение эффективных механизмов их решения, учет территориальных особенностей в разработке и реализации программ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-индивидуальная направленность - обеспечение доступности профессиональной, качественной, адресной, своевременной и эффективной помощи для несовершеннолетних, учет социальных, психологических, возрастных и физиологических характеристик ребенка в выборе методов диагностики и коррекции негативных отклонений в поведении несовершеннолетних, в выборе средств реабилитационной работы, стратегии жизненного пути несовершеннолетнего;

-оптимальность - эффективное распределение сфер ответственности, соответствие затраченных усилий, средств и времени качеству достигнутого результата, мониторинг результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. Основные направления развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Основными направлениями развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

-развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-информационно-методическое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-развитие кадрового потенциала системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

-совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Указанные направления включают в себя:

-разработку, актуализацию программ и планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом Концепции;

-совершенствование мониторинга и учета по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, основанной на личностно ориентированном и системном подходах.

-направленность профилактической работы на укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, развитие программ профилактики семейного благополучия, повышение уровня жизни.

-раннее предупреждение правонарушений, непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений.

-создание благоприятных условий для социального развития несовершеннолетних, раскрытие и усиление их положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения ими правонарушений.

-совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся.

-разработка и реализация программ поддержки подростковых общественных организаций, волонтерского движения, программ по трудуоустройству несовершеннолетних, развитию условий для занятия физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни, духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

-совершенствование деятельности образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

-обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных учреждениях.

-реализация комплекса мер по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних (алкоголизм, табакокурение, потребление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ, суицидальное поведение, интернет-зависимость, агрессивное и опасное для жизни и здоровья поведение).

-профилактику правонарушений несовершеннолетних в период каникул с привлечением организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей.

-организация работы с несовершеннолетними, уже нарушившими предписания закона, оказание помощи несовершеннолетним в позитивном изменении социальной микросреды, в которой они находятся, и их самих.

-анализ и распространение лучшей практики, технологий и методов профилактики, используемых в сфере правонарушений несовершеннолетних.

-просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранения факторов, им способствующих

-организацию мероприятий по повышению профессионального уровня, приобретению новых компетенций в области профилактики правонарушений и безнадзорности руководителями и педагогами.

-распространение эффективного опыта профессионального образования и дополнительного профессионального образования специалистов, работающих в образовательных учреждениях;

-развитие деятельности педагогических сообществ (методические объединения, сетевые сообщества, ассоциации, лаборатории и др.) по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Итогом реализации Концепции станет сформированная система дополнительных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
от 09.04.18 № 188

**План мероприятий
на 2019 - 2020 годы по реализации Концепции развития системы
профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
в образовательных учреждениях Комсомольского муниципального
района на период до 2020 года**

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Организация межведомственного взаимодействия по вопросам адресной социальной, психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и семьям, оказавшимся в кризисной ситуации, своевременное информирование органов профилактики.	постоянно	Управление образования
2	Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	постоянно	Управление образования
3	Контроль за предоставлением несовершеннолетним дополнительного образования	постоянно	Управление образования
4	Обновление единой базы данных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	регулярно	Управление образования
5	Разработка и актуализация программ и планов мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом Концепции	1-2 квартал 2019 года	Руководители образовательных учреждений
6	Направление методических рекомендаций по совершенствованию деятельности образовательных организаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	регулярно	Управление образования, информационно-методический центр
7	Обобщение и тиражирование эффективного опыта, современных	2019-2020	Управление образования,

	технологий профилактической работы	годы	информационно-методический центр
8	Проведение совещаний, конференций, семинаров и круглых столов по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2019-2020 годы	Управление образование, органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений
9	Разработка и реализация программ подростковых общественных организаций, волонтерского движения, программ по трудоустройству несовершеннолетних, развитию спорта и пропаганде здорового образа жизни, духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения	2019 год	Руководители образовательных учреждений
10	Организация отдыха и занятости несовершеннолетних	В период каникул	Управление образования, руководители образовательных учреждений
11	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних	В период каникул	Управление образования, руководители образовательных учреждений
12	Организация работы Территориальной психолого-медицинско-педагогической комиссии	постоянно	Управление образования
13	Обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях	2019 год	Управление образования
14	Информационно-методическая поддержка по вопросу взаимодействия образовательных учреждений с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в части профилактики асоциального	постоянно	Управление образования

	поведения обучающихся		
15	Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений, психологического здоровья несовершеннолетних на районном родительском собрании	1 раз в год	Управление образования
16	Направление методических материалов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядных пособий, проведение информационной кампании по пропаганде традиционных семейных ценностей	регулярно	Управление образования, руководители образовательных учреждений, заместители директоров
17	Направление методических материалов по оказанию психолого-педагогической, социальной помощи, деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	регулярно	Управление образования
18	Организация правового просвещения обучающихся, родителей, педагогов (в том числе проведение ежегодных акций "Единый день правовой помощи детям", "Правовой экспресс")	2019-2020 годы	Руководители образовательных учреждений, заместители директоров
19	Организация межведомственных рейдовых мероприятий	регулярно	Руководители образовательных учреждений
20	Привлечение родителей к организации образовательного процесса	регулярно	Руководители образовательных учреждений, классные руководители
21	Повышение роли классных руководителей в воспитательном процессе	постоянно	Руководители образовательных учреждений, заместители директоров, классные руководители

22	Создание учащихся ситуации успеха (вовлечение в конкурсное и олимпиадное движение)	постоянно	Руководители образовательных учреждений, заместители директоров, классные руководители
23	Организация и популяризация деятельности детского телефона доверия	постоянно	Руководители образовательных учреждений, заместители директоров, классные руководители
24	Организация работы по информированию обучающихся и родителей об имеющихся в муниципальном районе службах экстренной психологической помощи	постоянно	Руководители образовательных учреждений, заместители директоров, классные руководители
25	Организация работы по проведению мероприятий, направленных на повышение эмоциональной устойчивости педагогов	регулярно	Руководители образовательных учреждений, заместители директоров