

Рассмотрено на заседании
районного
профессионального
объединения
со способными детьми
от 27 мая 2022 г. протокол №
3

**Информационно-аналитическая справка по
итогам мониторинга реализации
дополнительного образования
в общеобразовательных организациях Комсомольского
муниципального района в 2021-2022 учебном году**

С 11 по 20 мая 2022 года в соответствии с планом работы управления образования, был проведен мониторинг мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по Комсомольскому муниципальному району, с целью сбора и анализа информации по реализации дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, реализующих программы общего образования.

Задачи мониторинга:

- выявить наличие нормативно-правовой базы, регламентирующую реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования;
- определить степень охвата обучающихся программами дополнительного образования;
- дать характеристику организационной деятельности образовательных организаций по реализации образовательных программ дополнительного образования детей;
- дать характеристику кадрового состава, реализующего образовательные программы дополнительного образования.

Информация по результатам мониторинга

По результатам мониторинга, в Комсомольском муниципальном районе в 2021/2022 учебном году дополнительные образовательные программы реализуются в 31 ОО, то есть в 100 % образовательных организаций района создана система дополнительного образования обучающихся.

Во всех общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования, дополнительное образование осуществляется на основе **лицензии образовательной организации** и регламентируется **Положением о реализации дополнительного образования**. В образовательных организациях разработаны **общеобразовательные программы**

дополнительного образования по реализующимся в организациях направлениям дополнительного образования.

Общая численность обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования в ОО, составляет 4500 человек.

В образовательных организациях отмечен различный уровень охвата обучающихся программами дополнительного образования.

Анализ численности обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами разной направленности, показывает, что наиболее массово (по количеству участников) реализуются дополнительные образовательные программы художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности (таблица 1):

Таблица 1 - Численность и долевые соотношения обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования в ОО, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью

Направление	Доля всех обучающихся в ДООП (в %)	Численность обучающихся, посещающих ДООП (чел.)	Доля обучающихся в ДООП с ОВЗ и детей-инвалидов (в %)	Численность обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДООП (чел.)
Художественное	24,3	1096	36,6	88
Социально-гуманитарное	14	627	20,8	50
Физкультурно-спортивное	29,3	1320	43,7	105
Естественно-научное	11,8	533	27,5	66
Техническое	17,6	795	28,7	69
Туристско-краеведческое	2,9	129	16,6	40
Патриотическое	8,1	367	10	24

Доли учащихся, посещающих наиболее востребованные объединения дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной, технической направленности составляют: 24,3 %, 29,3 % и 17,6% от общей численности, обучающихся соответственно. Обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования социально-гуманитарной естественнонаучной, патриотической и туристско-краеведческой направленности – 14%, 11,8 %, 8,1 % и 2,9 % от всех школьников соответственно.

Меньше всего охват обучающихся программами туристско-краеведческой направленности – 1,7 % (рис. 1):

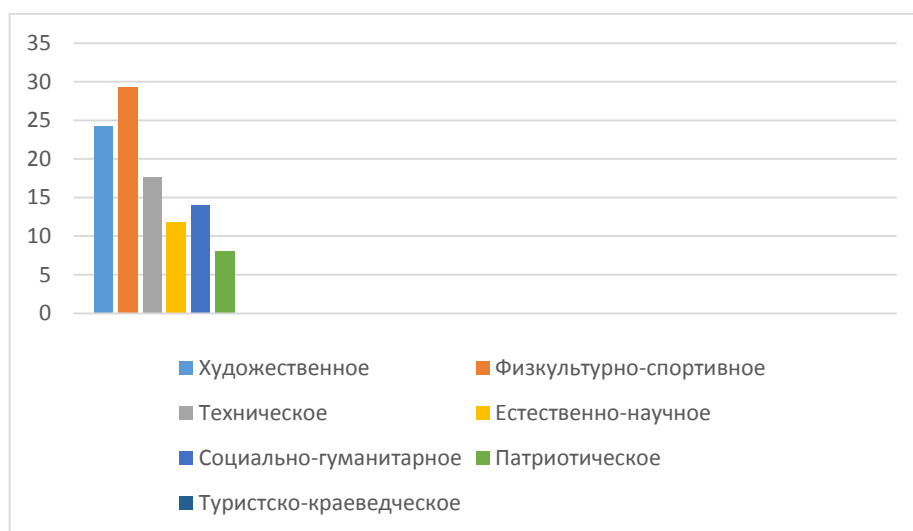


Рис. 1. Доля учащихся, посещающих объединения дополнительного образования в 2021/2022 учебном году

Важной задачей в области доступности дополнительного образования является обеспечение инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. С 2020 года отмечается рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, участвующих в программах дополнительного образования детей.

Дети с ОВЗ и дети – инвалиды посещают в районе образовательные организации, имеющие лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в которых осуществляется обучение по дополнительным общеобразовательным программам: общее количество посещающих детей с ОВЗ и дети –инвалиды – 239 детей.

Объединения дополнительного образования в ОО посещают 215 **обучающегося с ОВЗ и детей-инвалидов**, что составляет 89,9 % от всех обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Наиболее востребованы у обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов дополнительные программы физкультурно-спортивной и художественной направленности- 43,7%, 36,6 %, (ответственно). Объединения технической направленности в ОО посещает 28,7 % обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Охват обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов дополнительными программами естественно-научной, социально-гуманитарного, туристско-краеведческой и патриотической направленности маленький (27, 5%, 20,8%, 16,6 %, 10% соответственно) и по своему значению в два раза уступает показателям общего охвата обучающихся программами этих направлений (рис. 2):

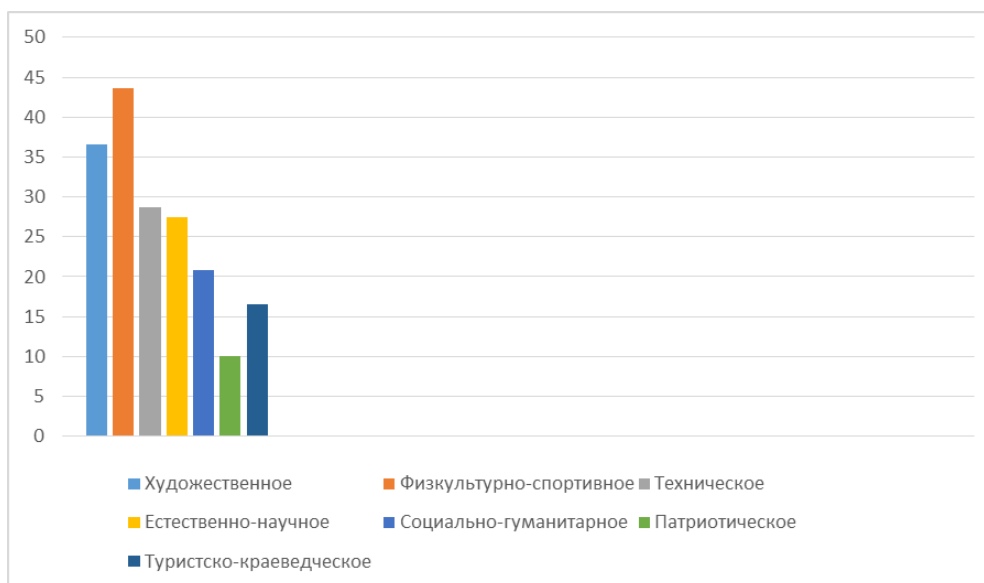


Рис. 2. Доля учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью, посещающих объединения дополнительного образования в 2021/2022 учебном году

Для обучения детей с ОВЗ в школах района организована дифференцированная система образовательных организаций с учетом состояния здоровья детей, характера нарушения и уровня их развития.

В 2021/22 учебном году – 239 детей с ОВЗ, из них детей -40 инвалидов. Индивидуально на дому обучается 20 детей, отнесенных к категории «дети-инвалиды» и дети с ОВЗ.

Все дети – инвалиды, получающие образование, внесены в Федеральную Государственную информационную систему Федерального реестра инвалидов.

Дети с ОВЗ и дети – инвалиды в течении года заняты дополнительным образованием: посещают кружки и секции с учетом их способностей и интересов:

- естественно – научное;
- художественное
- техническое творчество;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное направление.

На территории Комсомольского муниципального района функционирует четыре учреждения дополнительного образования:

- МБУ ДО ДООСЦ Уктурского сельского поселения;
- МБУ ДО ДООСЦ Снеженского сельского поселения;
- МБУ ДО ЦРТДЮ с. п. Новый Мир;
- МБУ ДО ЦЭК с.п. Верхняя Эконь.

В данных учреждениях обучаются 201 ребенок с ОВЗ, включая 11 детей – инвалидов

Из них кружки естественно – научной направленности – 25 детей; художественного направления – 33 ребенка, техническое творчество – 34 ребенка; туристско-краеведческое -23 ребенка; социально-педагогическое -27 детей; патриотическое направление – 8 детей, спортивное направление – 51 ребенок.

С целью создания целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями образовательных организациях Комсомольского муниципального района созданы службы социально – психологического сопровождения (далее службы) всех участников образовательного процесса.

По данным мониторинга в образовательных организациях Комсомольского муниципального района более 35 одаренных ребенка с ОВЗ. При выявлении одаренных детей учитывались их успехи в какой-либо деятельности: учебной, художественной, физической и другой.

Во время урочной и внеурочной деятельности работа педагога строится так, что учащийся может проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Это важно, как источник приобретения новых знаний и нового опыта, и должно служить основой для трансформации этих знаний в другие сферы деятельности в классах.

Ежегодно в Комсомольском районе для детей с ОВЗ и детей – инвалидов проводятся районный конкурс «Город славится мастерами» (с включением компетенции «Абилимпикс»), муниципальный фестиваль детского творчества «Фейерверк неограниченных возможностей». Всего, в конкурсе приняли участие более 90 учащихся и воспитанников из образовательных организаций Комсомольского муниципального района, в том числе детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (движение «Абилимпикс») сельских поселений: Ягодный, Пивань, Нижние Халбы, Новый Мир, Хурба, Парин, Кенай, Бельго, Гайтер, Даппы, Молодежный, Большая Картель.

В соответствии с приказом управления образования от 04.03.2022 № 243 с 10 марта по 30 марта 2022 года проводился муниципальный этап чемпионата по ранней профориентации «Беби – Абилимпикс» среди воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью дошкольных образовательных учреждений Комсомольского муниципального района (далее – Чемпионат). Участие в Чемпионате приняли воспитанники МБДОУ «Теремок» Ягодненского с.п. , МБДОУ с.п. «Поселок Молодежный», МБДОУ «Мозаика» с.п. «Село Хурба», в возрасте от 6 до 7 лет. Соревнования прошли по компетенциям «Медицинский уход», «Робототехника», «Флористика». В апреле 2022 года воспитанники приняли участие региональном этапе чемпионата «Беби- Абилимпикс»

В мае месяце 2022 года проведен отборочный этап Вторых Международных детских инклюзивных творческих игр. В номинации «Аудиовизуальное искусство» - стали победителями – 3 ребенка с ОВЗ, в номинации «Цирковое искусство» - стал победителем 2 ребенка с ОВЗ. Ребята победители вошли в сборную команду Хабаровского края для участия в итоговом отборочном этапе «Вторых Международных детских инклюзивных творческих игр.»

Организовано участие детей-инвалидов в краевом проекте «Цифровой калейдоскоп». Результат – 1 место (ученик 8 класса, школа Уктурского с.п.), награжден путевкой в краевой лагерь «Созвездие»).

В течение года в школах с родительской общественностью проводились консультации «Как растить одаренного ребенка», «Социально – психологическое сопровождение».

Таблица 2 - Охват обучающихся программами дополнительного образования в образовательных организациях, подведомственных управлению образования Комсомольского муниципального района

Наименование	Численность обучающихся, посещающих ДООП (чел.)	Направления						
		техническое	Естественно-научное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Патриотической	Художественное	Физкультурно-спортивное
Общеобразовательные организации, имеющие лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	2534	438	279	44	413	267	904	456
Дошкольные организации, имеющие лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	243	59	81	0	39	0	56	8
Организации дополнительного образования	1723	298	173	85	175	100	136	856

Мониторинг позволил выявить приоритетные направления реализации дополнительного образования. Среди направлений дополнительного образования, реализуемых образовательными организациями в 2021/2022 учебном году **наиболее востребованными** является **художественное, физкультурно-спортивное и техническое и социально-гуманитарное** направления дополнительного образования, их реализует абсолютное большинство ОО района -31.

Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности реализуются практически во всех ОО района.

В 2021/2022 учебном году физкультурно-спортивное направление представлено 43 объединениями дополнительного образования детей.

Данное направление наиболее массово реализуют следующие ОО:

Организации дополнительного образования: 28 программ

Общеобразовательные организации, имеющие лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам- 14 программ.

Дошкольные образовательные организации, имеющие лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам- 1 программа.

Физкультурно-спортивное направление представлено 49 объединениями/ 856 чел., работающими по 28 образовательным программам.

Увеличение количества воспитанников при сохранении уровня объединений физкультурно-спортивной направленности, обусловлено увеличением количества образовательных программ.

В центре развития творчества детей и юношества продолжает реализовываться программа «Самбо» (руководители: тренера-преподаватели высшей категории Барсуков А.В. и педагог Умнов В.Н. Черкасов В.Д.), воспитанники которой ежегодно показывают высокие результаты:

- Открытый турнир по самбо Кентавр»
- Дальневосточный турнир по самбо – 2 первых места и 2 – третьих;
- Спартакиада школьников по самбо – третье место;
- Открытый фестиваль по спортивной борьбе самбо – 3 вторых места и 1 третье (8 участников);

Воспитанники секций Дзюдо и Самбо центра развития творчества детей и юношества из младших групп принимают участие во всех городских соревнованиях по этим видам единоборств.

Воспитанники объединения «Дартс» (ЦРТДЮ рук. Минаев В.П.) в 2021-2022 году показали результаты:

- Открытый лично-командный Кубок Хабаровского края и Кубок г. Хабаровска - командное 3 место, в личном зачете – 2 -1 места, 1 – 2 место, 2 – 3 места.
- Первенство Росси (г. Ижевск) – 3 -1 места, 2 – 3 места.
- Открытый турнир по дартс, посвященный 64 годовщине г. Амурск – 3 место.

По результатам освоения дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности выполняются контрольные нормативы, проводятся квалификационные соревнования. Итогом выполнения контрольных мероприятий становится присвоение юношеских (1,2,3-й) и массовых спортивных разрядов (2,3-й).

В целях формирования массовой шахматной культуры:

- в ДООСЦ Уктурского с.п. продолжается реализация программы «Ладья»- 1 объединение/ 12 чел;
- ЦРТДЮ программа «Шахматы» (1 объедин./15 чел).

В школе п. Галичный создан первый в районе специализированный шахматный класс (общая стоимость 200 тыс. руб.) – руководитель Филиппова М.М. (ЦРТДЮ). Оборудование: напольные шахматы для размещения в рекреации школы, шахматные столы, шахматные компьютеры, программа обучения искусству шахматной тактики (CD), деревянная магнитная демонстрационная доска, интерактивный комплекс. Для развития

профессиональных шахматных компетенций организовано сотрудничество с шахматным клубом г. Комсомольска-на-Амуре.

В районе открыты 2 центра образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» (МБОУ СОШ №2 «Село Хурба», МБОУ СОШ пос. Снежный), неотъемлемым атрибутом которых, являются шахматные гостиные. Со дня открытия на базе центров прошло 5 дней открытых дверей, 4 турнира по шахматам среди разных возрастных категорий.

Дополнительные образовательные программы социально-гуманитарной направленности реализуются практически во всех ОО района.

Наибольший охват обучающихся программами дополнительного образования социально-педагогической направленности отмечается в общеобразовательных организациях – 24 программы.

Организации дополнительного образования – 7 программ.

Общеобразовательные организации, имеющие лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам- 14 программ.

Дошкольные образовательные организации, имеющие лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам- 3 программы.

Дополнительные образовательные программы художественной направленности реализуются.

Массовая реализация художественного направления в системе дополнительного образования отмечается во всех ОО района.

На базе образовательных организаций района в 2021/2022 учебном году реализуется 33 программы.

Организации дополнительного образования – 6 программ.

Общеобразовательные организации, имеющие лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам- 25 программ.

Дошкольные образовательные организации, имеющие лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам- 2 программы.

Сеть объединений художественно-эстетического направления в учреждениях ДОП- 15 объединений/135 ч.

Лучшей практикой работы в сфере дополнительного образования по художественному направлению остается реализация дополнительной общеобразовательной программы «В ритме времени» (ЦРТДЮ, МБОУ СОШ № 2 с. Хурба, рук-ль Байбак Т.Н.). Целью программы является формирование художественного вкуса и музыкально-эстетических потребностей у учащихся через развитие основных вокально-певческих навыков: певческого дыхания, звукообразования, правильной артикуляции, озвучивание резонаторов, эмоциональной выразительности исполнения.

Ежегодно коллектив объединения представляет свой творческий опыт на муниципальных мероприятиях: районные родительские собрания, торжественный прием главой района лучших педагогов, районные мероприятия для учащихся и др.

Наиболее значимые достижения воспитанников творческого объединения за 2021-2022г.:

- Всероссийский Конкурс-турнир детского и юношеского творчества Сибири и Дальнего Востока Лауреаты 2 степени;

- Краевой конкурс вокального мастерства «Звезды Амура» - лауреаты 1, 2 степени;

- Открытый городской творческий фестиваль-конкурс «Времена года» - диплом второй степени профессиональной категории «Профи»;

- Городской вокальный конкурс «Хрустальная нота – 2022» - лауреаты

- Отборочный краевой этап VII Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и Дочери Отечества» - победители (коллектив МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»- Вокальная студия «Вдохновение»).

Воспитанники объединения художественной направленности Центра этнографической культуры «Мастерица», «Прикладное искусство народов Амура» ежегодно принимают участие в заочных всероссийских творческих конкурсах. В 2021-2022 г. они стали призерами и победителями:

- Краевой конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры», 2 место – Гейкер Лариса: Номинация «Короткий метр», 2 место – Степанова Инесса: Номинация «ДПИ: Художественная обработка растительных материалов»;

-Краевой конкурс «Ремесла земли Дерсу, Степанова Инесса, 2 место.

-Краевой конкурс «Мир в котором мы живем», 1 место – Маринова А. (номинация «Роспись»), Степанова И. (Художественная обработка материалов), Егорова Д. (Текстиль).

Диплом победителя в дополнительных номинациях – Сапурина Ю., Соколова А., Жезлов П., Гагнарина Л., Голенок Я., Самар Э.

- Всероссийский конкурс учителей ИЗО. Блиц-олимпиада «ДПИ вокруг нас», 2 место – Егорова Дарья.

Дополнительные образовательные программы естественно-научной направленности представлено в 2021 – 2022 учебном году 19 программ.

Организации дополнительного образования – 7 программ.

Общеобразовательные организации, имеющие лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам- 9 программ.

Дошкольные образовательные организации, имеющие лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам- 3 программы.

Лучшей практикой в сфере естественно-научной направленности является программа «Сделаем открытие вместе» (рук-ль Гуменюк Н.В. ЦРТДЮ). Идея данной программы состоит в объединении туристских знаний, опыта и навыков экологического, краеведческого и туристического обучения, исследовательской деятельности, создании условий для формирования всесторонне образованного участника. В рамках реализации программы организован традиционный поход на «Амурские столбы». Воспитанник объединения «Сделаем открытия вместе» Курганский Алексей, ученик МБОУ

СОШ № 2 с.п. «Село Хурба» стал призером регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «Большие вызовы».

В целях повышения уровня экологической грамотности и социализации учащихся района на базе ЦРТДЮ продолжается реализация практико-ориентированной программы дополнительного образования «Зеленый дизайн» - 3 объед./45 чел.

Для дошкольников реализована программа «Эколята-дошколята» (руководитель Мотькина О.С. ЦРТДЮ), результатом стал диплом 2-ой степени во II Всероссийском экологическом конкурсе «Природа-дом, в котором живет человек».

В 2021-2022 учебном году 15 обучающихся проходили обучение в очно-заочной экологической школе г. Хабаровск.

Продолжает успешно осуществлять свою деятельность районное научное экологическое общество уч-ся «Горизонт» (ЦРТДЮ), основным направлением является развитие естественно-научного, экологического образования школьников района. Состав - 30 чел.

Центром развития творчества детей и юношества продолжается сотрудничество с отделом экопросвещения Комсомольского филиала ФГБУ «Заповедное Приамурье», Амурским гуманитарным педагогическим государственным университетом, краевым центром Туризма, краеведения и спорта.

По итогам проведения мероприятий выпускаются информационные материалы, агитационные листовки, плакаты. Информация размещается на сайтах образовательных учреждений и освещается в средствах массовой информации.

В учреждении дополнительного образования «Центр этнографической куль-туры» реализуется экологическая образовательная программа дополнительного образования «Мир чудес», включающая в себя несколько модулей.

Ежегодно в апреле проводится районная научно-практическая конференция школьников «Юность-науке», где учащиеся защищают свои научно-исследовательские работы.

Ежегодно, более 700 школьников из общеобразовательных учреждений района принимают участие в экологических конкурсных мероприятиях различных уровней.

Экологическому просвещению способствует деятельность школьных лесничеств «Дуэнтэ» (Н. Халбы), «Феникс» (Ягодный). В рамках работы лесничеств проводятся экологические экскурсии и походы, эколого-краеведческая работа, ведется научно-исследовательская деятельность.

Ежегодно учащиеся в составе волонтерских отрядов организуют экологические акции: «Помоги зимующей птице», «Оставь елочку в лесу», «Сдай батарейку – спаси ёжика». Проводят просветительскую работу среди населения по вопросам утилизации твердых бытовых отходов, санитарные уборки своих населенных пунктов.

Дополнительные образовательные программы технической направленности.

В учреждениях дополнительного образования реализуются 12 общеобразовательных программ технической направленности для 19 объединений (16,5 % от общего числа объединений ДОП), в том числе научно-технической- 14 объединений/ 298 уч-ся).

В 2021 г. продолжается работа по реализации программ НТТ: техническое конструирование (ЦРТДЮ, 1 объединение/ 23 чел.); детская мультипликация (ЦЭК, 2 объединения/47 чел.).

Лучшими практиками в сфере научно-технического творчества являются программы:

- «Детская мультипликация» (ЦЭК ПДО Карепанова Ю.А. 2 объединения/47 чел.) за время реализации программы созданы мультфильмы: «Береги Амурского тигра», «Берегись огня», «Вечная память», 4 учащихся начали проходить обучение на портале Проекта для одаренных детей «Алые паруса» «Создание 3-D мультфильмов в программе MAYA», презентована серия мультфильмов на краевом семинаре ИЗО в ДПИ в г.Хабаровск, воспитанниками объединения занято 1 место за серию мультфильмов во Всероссийском конкурсе детских мультфильмов и рисунков «Мультишкино»;

- «Аэродинамика: Волшебство воздушных аппаратов» (ПДО Гейкер Т.Л. Центра этнографической культуры 2 объединения/20 чел.) воспитанники объединения работали над творческими проектами «Винтомоторный самолет» для всероссийского конкурса (участие), «Вертушка», призеры Всероссийских конкурсов для детей и взрослых «Радуга творчества», «Научно – техническое творчество», «Берем высоту», номинация «Конструирование и моделирование»;

- «Геоскан (Лига коптеров)» (ПДО Вольф К.Э. ЦРТДиЮ 1 объединение/12чел.) программа разработана в 2021 году и призвана обучить: самостоятельно изготавливать, собирать, монтировать и использовать беспилотные летательные аппараты для различных задач; основным положениям и понятиям аэросъемки; 3D моделированию; графическому оформлению карт, программированию; умению читать схемы и чертежи. Практическим результатом реализации программы станет разработка карт местности своего населенного пункта.

Воспитанники объединения «Робототехника» (ПДО Колобов Е.В. ЦРТДЮ 2 объединения/30 чел.) В 2022 г. приняли участие во-вторых региональных соревнованиях по робототехнике «TECHNOStar». Команда МБОУ СОШ № 2 в составе 4 человек и наставника Колобова Е.В. стала призером конкурса, в номинации «Фристайл» - скоростная сборка и программирование роботов.

С целью популяризации детского научно-технического творчества организована работа постоянно действующей образовательной площадки по робототехнике (ЦРТДЮ, Колобов Е.В.), участниками которой являются школьники, родители, педагоги. Также Колобов Е.В. является педагогом центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который был открыт на базе школы №2 «Село Хурба» (24 сентября 2019 года), где проходят «дни открытых дверей».

Продолжается работа по реализации программ НТТ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Самоделкин» (ЦРТДЮ, 1 объединение/

15 чел.). В 2021 г. в Центре этнографической культуры продолжается реализация программы для дошкольников «Анимация для дошкольников» (2 объедин./31 чел.): в процессе создания находится мультфильм «Танец снежинок».

В 2021 г. на портале Инфоурок опубликована статья «Применение информационных технологий на занятиях по мультипликации» педагога дополнительного образования Центра этнографической культуры Карепановой Ю.А. В статье представлен опыт работы по программе «Детская мультипликация».

В школе п. Галичный продолжилась реализация программ НТТ: «Прототипирование» (рук-ль Емельянов Е.Н.), «Робототехника» (рук-ль Маклачков Н.А.). Руководители этих объединений являются преподавателями Губернаторского авиастроительного колледжа г. Комсомольска-на-Амуре.

В период весенних и летних каникул 2022 г. управлением образования, учреждениями дополнительного образования организованы профильные смены технической направленности: программа «Робототехника», (Колобов Е.В., ПДО ЦРТДЮ) (лето), программа «3Д прототипирование», (Вольф К.Э., ПДО) (весна).

Дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой направленности реализуются 9 объединениями/156 чел., работающими по шести дополнительным общеобразовательным программам.

Лучшими практиками в сфере туристско-краеведческой направленности является авторская программа «Имена на обелиске» (ЦЭК, автор Черепанова О.А. 1 объедин./19 чел.). Программа направлена на обучение исследовательской деятельности по краеведению. В течение 2-х лет обучающиеся изучают историю создания обелисков на территории Комсомольского района, исследуют документы периода Великой Отечественной войны из архивов Министерства Обороны и Книги Памяти, уточняют списки участников войны, пишут работы о земляках-ветеранах и детях войны. Материалы, собранные воспитанниками объединения передаются в музей истории села В. Эконь.

В декабре 2021 г. –приняли участие в краевом конкурсе проектов на грантовую поддержку, посвященный 100летию Гражданской войны (ООД Поисковое движение Хабаровского края, КЦМИ)- победители (денежный сертификат + материальная поддержка) – поисковый отряд «Имена на обелиске» (Маринова Алена, Галинский Алексей, Черепанова О.А.)

Продолжается работа по реализации программы «Туристы-краеведы» (ЦРТДЮ, рук-ли Вольф К.Э.). В состав объединения вошли школьники, выполнившие нормативы 2 и 3 спортивных разрядов, они входят в сборную команду района по туризму.

С 2019 года реализуется программа «Спортивный туризм» (ЦРТДЮ, рук-ли Вольф К.Э., Куроптева Е.Г.), которая направлена на адаптацию ребенка к процессам, протекающим в современном обществе; дает профориентационные знания по профессии - спасатель, пожарный, высотник, инженер по технике безопасности, что может стать определяющим в выборе обучающимся своей будущей профессии. Юношей готовит к службе в рядах вооруженных сил России.

В Детском оздоровительно-образовательном спортивном центре Уктурского сельского поселения реализуется программа «Юный турист» (1 объединении/10 чел., рук-ль Ушаков В.Б.).

Индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для обучающихся в сфере дополнительного образования разрабатывают образовательные организации.

Возможность выбора обучающимися направления дополнительного образования в соответствии со своими интересами предоставляется во всех образовательных организациях, где реализуются программы дополнительного образования. Но следует учитывать, что не во всех ОО реализуются все возможные направления дополнительных образовательных программ, поэтому нельзя говорить о полной свободе выбора для обучающихся. Не во всех ОО содержание дополнительного образования отвечает всем интересам и запросам школьников.

На бесплатной основе посещают занятия в объединениях дополнительного образования: 100 % обучающихся (**4500 чел.**),

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования Комсомольского муниципального района на базе Центра этнографической культуры с. В. Эконь (далее-МОЦ), разработано Положение о МОЦ. В мае 2018 г. Центр этнографической культуры получил свидетельство, подтверждающее статус МОЦ Комсомольского муниципального района.

МОЦ является ядром системы дополнительного образования детей в Комсомольском районе и ресурсным центром одновременно, осуществляет организационное и методическое сопровождение работы по дополнительному образованию. Взаимодействует с Региональным модельным центром, с образовательными организациями, реализует разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы.

С 2019 года МОЦ является уполномоченной организацией по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования на территории Комсомольского муниципального района. В рамках работы на портале <https://27.pfdo.ru> педагоги опорного центра осуществляют экспертизу программ дополнительного образования, осуществляют деятельность по активации сертификатов дополнительного образования, оказывают техническую и методическую помощь учреждениям, реализующим программы дополнительного образования (поставщики образовательных услуг на портале <https://27.pfdo.ru>).

Цель деятельности МОЦ - создание условий для обеспечения в Комсомольском районе эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей по реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента РФ от 07 мая 2012 г. №

599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Основные направления деятельности МОЦ:

1. Взаимодействие с Региональным Модельным Центром – ХК ЦРТДЮ.

2. Работа на портале <https://27.pfdo.ru>.

3. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ.

4. Создание банка лучших программ и практик дополнительного образования.

5. Независимая оценка качества образовательных услуг.

6. Организация и проведение муниципальных мероприятий и конкурсов по дополнительному образованию, организация муниципальных этапов краевых конкурсов.

7. Разработка летних образовательных программ, проведение летних профильных смен, организационно-методическая поддержка учреждений, реализующих программы летней занятости.

8. Осуществление сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования по отрасли «Культура».

В 2021-2022 учебном году Центром этнографической культуры :

- заключены соглашения с учреждениями дополнительного образования по отрасли «Образование», с учреждениями дополнительного образования по отрасли «Культура», с образовательными учреждениями;

- организован семинар «Порядок разработки нормативно-правовой документации, обеспечивающий сопровождение детей с ОВЗ в ОО» (октябрь 2021);

- проведена скайп-лекция ««Требования к дополнительным общеобразовательным программам, и их экспертиза в рамках ПФДО»»;

- проведена экспертиза 89 программ для размещения на портале <https://27.pfdo.ru>;

- произведена активация 3537 сертификатов дополнительного образования на АИС «Реестр сертификатов»;

- осуществлено методическое сопровождение «поставщиков образовательных услуг» на портале пфдо.27 (20 общеобразовательных учреждений, 7 учреждений дополнительного образования, 2 дошкольных учреждения).

Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей

В связи с территориальной разобщенностью образовательных организаций, на базе которых работают учебные объединения учреждений дополнительного образования, в районе много лет количество педагогов дополнительного образования, по основной должности являющихся школьными учителями, значительно превышало количество педагогов дополнительного образования, работающих в учреждениях дополнительного образования на постоянной основе. Одной из основных задач в настоящее время является задача привлечения к работе в УДОД педагогов дополнительного образования на основное место работы. Подробные сведения

о педагогическом составе учреждений дополнительного образования представлены в статистических отчётах 1-ДО.

Всего педагогов ДОП по учреждениям ДОП- 36 чел., в т.ч. 3 тренера-преподавателя (1 основной+ 2 совместителя):

-ЦРТДЮ- 27 чел. (9 основных работников+ 18 совместителей);

- ЦЭК- 3 чел.

- ДООСЦ Уктурского с.п.- 3 чел.

- ДООСЦ П. Снежный- 3 чел.

Численность педагогических работников с высшим образованием составляет 100%. Доля педагогических работников с педагогическим образованием составляет 100% .

Процент педагогических кадров, имеющих действующий документ о прохождении курсовой подготовки, составляет за 3 г. – 100%.

В 2021 году увеличилось число педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию - 36,1% (13 чел.) (основные работники – 5 человек (ЦЭК – 3, ЦРТДЮ - 2), совместители – 8 человек (ЦРТДЮ).

Всего в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей Комсомольского муниципального района по состоянию на 01.01.2021 численность административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала составляет 35 человек (2021 год – 37 чел.), из них:

- административный персонал – 4 человека

- педагогический персонал – 18 человек (2021 год – 16 чел.) (+2)

учебно-вспомогательный –1 человек (-1)

обслуживающий персонал – 12 человек (-3).

Образовательный уровень.

100% руководителей учреждений дополнительного образования имеют высшее педагогическое образование.

Численность педагогических работников с высшим образованием составляет 100%. Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием составляет 100%.

Переподготовка и повышение квалификации.

По состоянию на 01.01.2022 имеют действующий документ о прохождении курсов повышения **квалификации** за 3 года 100% руководящих работников. Все руководители прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Процент педагогических кадров, имеющих действующий документ о прохождении курсовой подготовки, составляет за 3 года – 100% (18 чел.). В 2019 году 12 человек прошли повышение квалификации. В течение года педагогические и руководящие работники проходили повышение квалификации на курсах, семинарах, участвовали в конференциях. Всего в данных формах приняли участие более 90% педагогических работников.

В учреждениях дополнительного образования работает один тренер-преподаватель высокого уровня.

Уровень квалификации.

На 01.01.2022 года аттестовано 100% руководящих работников.

27,8% педагогов (5 человек) аттестовано на высшую квалификационную категорию (в 2019 – 31,2% (*показатель снизился из-за прибытия двух молодых педагогов в ДООСЦ п. Снежный, в ЦРТДЮ*), 50% педагогов (9 человек) соответствуют занимаемой должности. 4 педагога (22,2%) не аттестованы: 3 молодых специалиста, 1 педагог, стаж работы которого до 2 лет.

Ставки ПДО

	на 01.01.2021		на 01.01.2022		разница
	ставки	люди	ставки	люди	
ДОП	27,75	36	28,25	39	+0,5/+3 чел.
Школы	21,26	54	23,11	52	+1,85/- 2 чел. (перераспределение нагрузки)
ДОУ	3,25	8	3,63	8	+0,11/ 0
	52,26	98	54,99	99	+2,46/+1

Общее число ставок увеличено незначительно **54,99** (+2,46), число педагогов сохранено **99 чел.** (+1).

Основные выводы.

В направлении обеспечения доступности дополнительного образования для детей наблюдается позитивная динамика роста охвата детей дополнительными общеобразовательными программами. Сеть организаций дополнительного образования остается постоянной. При этом в районе действует распределённая модель обеспечения доступности дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и других образовательных организации района и проведением занятий на базе школ и детских садов.

Нормативно-правовое обеспечение реализации дополнительного образования на уровне общеобразовательных организаций – **соответствует законодательным нормам.**

Все образовательные организации района (100%), предоставляющие дополнительные образовательные услуги детям, имеют соответствующую лицензию с указанием подвида дополнительного образования («Дополнительное образование детей»). Во всех ОО, предоставляющих услуги в сфере дополнительного образования, разработаны общеобразовательные программы дополнительного образования. Реализация данных программ регламентируется Положением о реализации дополнительного образования.

По состоянию на 01.01.2022 дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 35 образовательных организациях, в том числе:

- отрасль «Образование» **31 организация**: 19 школ (кроме Даппы – организация–плательщик), 8 детских садов, 4 ДОП;
- отрасль «Культура» - **4 организации.**

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет **4840 человек** (по Хабстату). Фактически проживает 2835 чел. (2346 школьников, 489 дошкольников). Разница 2005 чел.

Всего охвачено ДОП **3534 чел.** (*по навигатору, среднее значение за 2021 год*).

Показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет **73,02 %** (в 2020 году – 70,09%). **Динамика +2,93.**

Выполнен показатель Соглашения о реализации на территории Комсомольского муниципального района регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта в рамках национального проекта «Образование» от 28 июня 2019 г. между администрацией Комсомольского муниципального района и министерством образования и науки Хабаровского края (за 2020 – 70,0, за 2021 – 73%, за 2022 – 76%, за 2023 – 79%, за 2024 – 80%.)

- **Школы:** лицензии 100%, 19 школ (**52,4%**) 2534 чел. (- 555 чел.), 190 объединений (+22 объединения).

- **ДОУ:** лицензии 89%, 8 садов (**5%**) 243 чел. (-88 чел.), 20 объедин. (+1 объедин.).

- **ДОП (35,6%)** 1723 чел.(+99 чел.), 137 объединений (+19 объединений)

**ДОП:*

- ЦРТДиЮ – 772 человека (+32 чел.). Охват 976 человек;

- ЦЭК – 159 человек (0). Охват 336 человек;

- СЦ Снежный – 160 человек (+34). Охват 248 человек;

- СЦ Уктур – 127 человек (+ 39). Охват 163 человека.

Доля детей с ОВЗ, охваченных ДОП 97,6% (всего ОВЗ+инвалиды от 5 до 18 – 250 чел., охвачены 244, не охвачено 6 по состоянию здоровья).

Разработаны и размещены в Навигаторе **14 адаптированных программ.** Общий охват по адаптированным программам составляет 446 человек (совместно ОВЗ и норма).

Всего детей с ОВЗ 250 чел. (239 школьников, 11 дошкольников), **детей-инвалидов без ОВЗ 46 чел.** (40 школьников, 6 дошкольников).

Охват дополнительным образованием указанной категории 470 человек (426 ОВЗ, 44 инвалида). Дети посещают 2 и более кружков. Не охвачены дополнительным образованием **по состоянию здоровья 6 детей-инвалидов** (занимаются по СИПР - Б. Картель, Уктур, Ягодный, № 1 Хурба, Бельго, Н. Халбы)

Охват по направленностям (техн., естествен., турист., соц-гум., худож., спорт): все программы внесены в «Навигатор»

- все 6 направленностей – 1 школа (с. Нижнетамбовское);

- 5 направленностей – 3 школы (Н.Мир, № 1 Хурба, № 2 Хурба)

- 4 направленности – 6 школ (с. Б.Картель, п. Молодежный, п. Уктур, п. Снежный, п. Галичный, п. Ягодный);

- 3 направленности – 8 школ (с. Бельго, с. Кенай, с. В.Эконь, с. Селихино, № 2 с. Пивань, с. Гурское, с. Н.Халбы);

- 2 направленности – 3 школы (с. Гайтер, № 1 с. Пивань, Даны).

Доступность для каждого ребенка - шесть дополнительных общеобразовательных программам различных направленностей (закреплено постановлением администрации района).

Все обучающиеся (100 %) получает дополнительное образование на **бесплатной основе.** Общеобразовательными организациями проводится

большая работа с детьми с ОВЗ и инвалидами, а также с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации (ведение банка данных семей и обучающихся, находящихся в ТЖС, индивидуальная работа с семьями и обучающимися, находящимися в ТЖС, наличие дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на развитие способностей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью).

В **90,48 % ОО** проводится **большая работа** с обучающимися, находящимися в социально опасном положении с целью выявления их интересов и потребностей, а также вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования.

Индивидуальные образовательные траектории недостаточно распространены в общеобразовательных организациях (имеются только в **7,94% ОО**). **Недостаточное внимание** уделяется внедрению в сферу дополнительного образования **дистанционных технологий** для реализации задач дополнительных образовательных программ (имеются в **26,98% ОО**).

Социальное партнерство с организациями культуры, высшего и среднего профессионального образования осуществляют **42,86 %** общеобразовательных организаций.

Сеть учреждений дополнительного образования в районе стабильна, сокращения/оптимизации учреждений не предусмотрено.

В направлении развития кадрового потенциала системы дополнительного образования, следует отметить высокую активность педагогических и административных работников учреждений дополнительного образования в представлении опыта работы на различных профессиональных, в том числе конкурсных, мероприятиях.

В районе создана и действует муниципальная межведомственная рабочая группа по развитию системы дополнительного образования детей и внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Комсомольском муниципальном районе. Разработана и реализуется дорожная карта по достижению целевого показателя «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до исполнения 18 лет в Комсомольском муниципальном районе в 2022-2024 г.г

Приоритетные направления в работе:

1. Во всех общеобразовательных учреждениях Комсомольского района расширить возрастные рамки охвата школьников дополнительным образованием по всем направлениям деятельности, повысить результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня, с этой целью проанализировать социальный запрос родителей на оказание услуг дополнительного образования.

2. Совершенствовать систему мотивации педагогических кадров к профессиональному росту. Мотивацию педагогических работников на

внедрение в педагогическую деятельность инновационных форм работы. Формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику.

3. Обеспечение доступности, многообразия и качества предоставляемых образовательных услуг в сфере дополнительного образования для различных категорий учащихся.

4. Разработана и реализуется кластерная сетевая модель обеспечения доступности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности – сетевой проект «Стартуем в спорт», которым охвачено более 1500 обучающихся.

5. Организация сетевого взаимодействия с другими ОДОД, ООО, вузами, инновационными площадками («Кванториум», «IT-куб», «Точка-роста»), частными предприятиями в рамках работы с одаренными детьми.

6. Увеличение количества **театральных и туристических кружков** в каждой школе.

№	Направление	2021	2022	2023	2024	Итого на 31.12.24
1	Спортивные кружки	97 в 20 школах	-	-	-	97
2	Театральные кружки	15 (студии – Нижнетамбовское, В. Эконь, № 2 Хурба, Ягодный, кружки – Н. Халбы, Бельго, Снежный)	+5 № 1 Хурба Н.Мир, Кенай № 1 Пивань, Даппы	-	-	20
3	Туристические кружки	12	+4 Н.Тамбовка Ягодный № 2 Хурба № 2 Пивань	+4 № 1 Хурба Молодежный Н.Мир Селихино Галичный	+4 Бельго Гайтер Б.Картель Снежный Уктур	24
4	ШСК/заполненные личные кабинеты	20/0 в реестре 19 ШСК (Галичный – в работе)	20/20 (ЛК на едином портале ШСК – заполняем в рабочем порядке)	-	-	20/20

5	Школьные музеи, комнаты, уголки	8 В.Эконь, Бельго Н.Халбы, Даппы Н.Тамбовка № 2 Пивань Н. Мир, № 2 Хурба	+5 Селихино Галичный Ягодный Уктур Гурское	+4 № 1 Хурба Молодежный Б.Картель Снежный	+3 № 1 Пивань Кенай Гайтер	20
6	Паспортизи рован. туристские маршруты	0 <i>задача – паспортизировать уже используемые маршруты, чтобы сделать их возможными для массового проведения походов</i>	+6 В. Эконь, Уктур, Нижнетамбовско е, Гайтер, Н. Халбы, № 2 Пивань	+5	+5	20

Консультант управления образования



О.С. Масютина