

Рассмотрено
на заседании районного
профессионального объединения
по работе со способными детьми
от 27 мая 2022 г. протокол № 3

**Анализ
мониторинга по работе с одарёнными и талантливыми детьми в системе
образования Комсомольского муниципального района.**

1. Цель мониторинга – анализ состояния работы в общеобразовательных учреждениях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи для подготовки рекомендаций по повышению результативности данной деятельности. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий:

- для выявления, поддержки и развития одарённых и мотивированных детей;
- самореализации, профессионального самоопределения, творческого потенциала;
- сопровождение одарённых и талантливых детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам, а также в классах с углублённым изучением отдельных предметов в профильных классах.

2. Сроки проведения, участники исследования и их количество.
Мониторинг продлился с 16 мая по 31 мая 2022 года.

В районе ведется систематическая и целенаправленная работа с одарёнными детьми в учреждениях всех типов: дошкольные, общеобразовательные, учреждения дополнительного образования. Осуществляется пополнение и обновление банка данных одаренных детей, банка данных методических материалов, диагностических методик. Каждое общеобразовательное учреждение района ведет электронный банк данных одаренных детей, участвует в проведении и проводит предметные олимпиады, конкурсы.

В детских садах реализуются программы, позволяющие выявить и начать индивидуальную работу со способными детьми. Для развития разносторонних интересов детей, обучения их практическим навыкам и умениям в детских садах ведется кружковая работа. Дошкольникам предлагаются кружки развивающей, художественно–эстетической и интеллектуально-познавательной направленности. Таким образом, работа по дополнительному образованию дошкольников рационально сочетается с выполнением программных задач.

Анализ кружковой занятости детей дошкольного возраста
Дополнительно образование (категория детей от 5 до 18 лет)

	Направления,
	в том числе

наименование	всего	технически	Естественные	Туркостанское	Социально-гуманитарное	в.ч.	В области искусств (художественное)	В области физической культуры и спорта (в т.ч. физкультурно-спортивная)
Количество объединений (всего) из них	20	4	6	0	4	0	5	1
Бесплатные	20	4	6	0	4	0	5	1
Количество обучающихся (всего), в том числе	243	59	81	0	39	0	56	8
Дети с ОВЗ, включая детей инвалидов	10	2	2	0	4	0	2	0
Дети инвалиды	6	1	2	0	2	0	1	0

Работа с одарёнными детьми была включена в планы работы всех школ района.

С целью выявления и накопления индивидуальных достижений, обучающихся педагоги развивают и выстраивают творческую траекторию талантливого ребенка на основе портфолио достижений. В связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов созданы портфолио достижений всех обучающихся 1-10 классов, ведется работа по привитию навыков его ведения, а также формированию сознания его необходимости для отслеживания образовательных результатов у детей и родителей.

Школы района предоставляют обучающимся возможность выбора большого количества элективных курсов, учитывающих их склонности.

Для выявления одаренных детей в образовательных учреждениях района используется целый комплекс организационных форм:

- факультативные занятия, кружки, секции;
- предметные и метапредметные олимпиады;
- конференции исследовательских работ различного уровня и форм проведения;
- творческая деятельность в рамках различных конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок.

Выстроенная система работы обеспечивает как развитие способностей, так и формирование интереса и мотивации к творческим, интеллектуальным, спортивным достижениям.

Работа кружков и секций в общеобразовательных учреждениях осуществляется в рамках внеурочной деятельности во всех начальных классах, пятых классах, шестых классах и седьмом классе-пилоте с целью реализации основных принципов нового стандарта, направленного на развитие личности школьников.

В 2021-2022 учебном году работа кружков организована по запросам детей и родителей, как в школах, так и в тесном взаимодействии школ с учреждениями дополнительного образования (МБУ ДО ЦРТДЮ с.п. «Село Новый Мир», МБУ ДО ЦЭК с.п. «Село Верхняя Эконь», МБУ ДО ДООСЦ Уктурского с.п., МБУ ДО ДООСЦ Снежненского с.п.), на основе договоров о сотрудничестве. В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах во всех образовательных организациях Комсомольского района организована работа по вовлечению учащихся в кружки и секции, осуществляющие свою деятельность на базе образовательных организаций.

Внеучебная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- естественно – научное
- научно - техническое
- художественно - эстетическое
- спортивно-оздоровительное
- туристско-краеведческое
- эколого-биологическое

По итогам плановых проверок управлением образования администрации Комсомольского района установлено: занятия проводятся согласно расписанию, журналы заполняются регулярно. Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам, по неуважительным причинам пропусков нет. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. Наиболее востребованными являются кружки спортивной направленности, прикладного творчества.

Однако, выявлены следующие недостатки: не все руководители кружков имеют образование педагога дополнительного образования, не все дети, состоящие на разных видах учета, посещают кружки и секции.

Приоритетными направлениями являлись общекультурное, спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное.

Анализ кружковой занятости детей в общеобразовательных организациях, имеющие лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Дополнительно образование (категория детей от 5 до 18 лет)

	Направления,							
	в том числе							
наименование	всего	техн ическ ое	Есте стве нно- науч ное	Тури ско- краев едчес кое	Соц иаль но- гума нита рное	в т.ч. патр иоти ческ ое	В области искусст в (худож ественн ое)	В области физической культуры и спорта (в т.ч. физкультурно- спортивная)
Количество объединений (всего) из них	210	34	26	5	35	19	83	27
Бесплатные	210	34	26	5	35	19	83	27

Для иностранных граждан	0	0	0	0	0	0	0	0
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Педагогами дополнительного образования разработаны и реализуются: 6 разноуровневых программ, 8 сетевых программ, 6 дистанционных программ.

	№	Программа	Учреждение	Руководитель	Кол-во уч.
Разноуровневые	1	Самбо	ЦРТДиЮ	Кирилин А.В.	20
	2	Дзюдо	ЦРТДиЮ	Барсуков А.В.	20
	3	Мастерица	ЦЭК	Карепанова Ю.А.	25
	4	Имя на обелиске	ЦЭК	Черепанова О.А.	25
	5	Эстрадный вокал	№ 2 с. Хурба	Байбак Т.Н.	40
	6	Дартс	№ 2 с.Пивань	Минаев В.П.	44
Дистанционные	1	Добро-арт (подписаны на соц. сеть «ДоброПочта» - делают поделки и отправляются больным детям, пожилым людям по почте России). В 2021 году отправлено 7 поделок в города: г.Санкт-Петербург, г.Уфа, г.Архангельск, г.Пермь, Карелия, п. Шарапова-Охота Серпуховский район. 3 поделки пожилым людям Комсомольского района.	ЦЭК	Гейкер Т.Л.	25
	2	Путешествие по Экотропе (через ватсаб учащиеся получают задания по разработке экскурсий в собственном селе и на выезде. В 2021г. Составлены и проведены экскурсии на озеро Муха (с.В.Эконь) - октябрь, «Животный мир Дальнего Востока» (зооцентр «Питон» и краеведческий музей г.Комсомольска-на-Амуре) - ноябрь, «Холдоми – сумка сокровищ» (поездка на Мяо-Чан и Холдоми) – сентябрь. При проведении экскурсий происходит знакомство с миром природы и культурными объектами региона, развивается речь и навыки публичных выступлений	ЦЭК	Черепанова О.А.	20
	3	Школьное телевидение (через ватсаб детям даются задания - подобрать фото, видео, музыку, картинки, придумать название-создается видеофильм, открытки - выкладывается в инстаграмм, дарятся как подарки)	ЦРТДиЮ - Б.Картель	Мотькина О.С	14

	4	Низкополигональное моделирование (педагогом подбирается фигура которую необходимо выполнить, через ватсаб учащиеся получают задание подготовить детали объемной модели, распечатывают, склеивают, раскрашивают, готовые модели представляю на выставках).	ЦРТДиЮ - № 2 с. Пивань	Тэн Л.В.	19
	5	3D – арт (zoom-теория, готовые работы отправляются через электронную почту, ватсаб выкладываются в инстаграмм)	ЦЭК	Гейкер Т.Л.	38
	6	Социальное проектирование (группа контакт, ватсаб - школьникам даются задания по проведению акций (экологических и социальных). Они разрабатывают проекты (цель, адресаты, порядок действий), затем их осуществляют и присылают фотоотчеты о реализации. В 2021г. Осуществлены проекты: «Чистые берега Амура» (уборка водных объектов от мусора), «Продукты, которые мы едим» (выявление опасных и полезных продуктов», «Нет курению в школе», «Мое село – моя гордость» (проведение рекламной компании, демонстрирующей лучшее на территории места проживания»).	ЦЭК	Карепанова Ю.А.	25
Сетевые	1	Социальное проектирование	ЦЭК-Точка роста № 2 с. Пивань	Карепанова Ю.А.	25
	2	Музей-школьникам	В.Эконь-музеи г.К\н\А	Егорова С.И.	20
	3	3D -конструирование	ЦРТДиЮ – Точка Роста № 2 с. Хурба	Вольф К.Э.	15
	4	Геоскан	ЦРТДиЮ – Точка Роста № 2 с. Хурба	Вольф К.Э.	15
	5	Мобильная робототехника	ЦРТДиЮ – Точка Роста № 2 с. Хурба	Колобов Е.В.	13
	6	Техническое конструирование программа «Матрица»	ЦРТДиЮ – Точка Роста Б.Картель	Вольф К.Э.	17
	7	Объемное 3 D моделирование	ЦРТДиЮ – Точка Роста № 2 с. Пивань	Анфиногенова А.Ю.	29

	8	Прототипирование	ш. Галичный – Губернаторск ий Авиастроител ьный Колледж г.К/н/А	Емельянов Е.Н.	15
--	---	------------------	--	----------------	----

На обучение по дополнительным общеобразовательным программам зачислено **3534** обучающихся (что составляет 77,5% от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет). Динамика +2,93.

Выполнен показатель Соглашения о реализации на территории Комсомольского муниципального района регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта в рамках национального проекта «Образование» от 28 июня 2019 г. между администрацией Комсомольского муниципального района и министерством образования и науки Хабаровского края (за 2020 – 70,0, за 2021 – 73%, за 2022 – 76%, за 2023 – 79%, за 2024 – 80%.)

- Школы: лицензии 100%, 19 школ (52,4%) 2534 чел. (- 555 чел.), 190 объединений (+22 объединения).

- ДОУ: лицензии 89%, 8 садов (5%) 243 чел. (-88 чел.), 20 объедин. (+1 объедин.).

- ДОП (35,6%) 1723 чел.(+99 чел.), 137 объединений (+19 объединений)

- Культура: (5,5%) 266 чел.- не идет в охват

Снижение численности охваченных детей по школам, садам не влияет на % охвата, обусловлено общим снижением численности обучающихся, учетом охваченных детей строго по «навигатору».

*ДОП:

- ЦРТДиЮ – 772 человека (+32 чел.). Охват 976 человек;

- ЦЭК – 159 человек (0). Охват 336 человек;

- СЦ Снежный – 160 человек (+34). Охват 248 человек;

- СЦ Уктур – 127 человек (+ 39). Охват 163 человека.

Доля детей с ОВЗ, охваченных ДОП 97,6% («по головам», всего ОВЗ+инвалиды от 5 до 18 – 250 чел., охвачены 244, не охвачено 6 по состоянию здоровья).

Разработаны и размещены в Навигаторе 14 адаптированных программ. Общий охват по адаптированным программам составляет 446 человек (совместно ОВЗ и норма).

В районе реализуется план совместных мероприятий, организованных совместно с детским технопарком «Кванториум» г. Комсомольска-на-Амуре.

- экскурсии для школьников в детский технопарк «Кванториум»;

-проведение на базе «Кванториума» традиционных событий, семинаров, встреч со школьниками, педагогами, родителями;

- организация профориентационных встреч;

- выезды специалистов технопарка в школы с презентациями программ «Кванториума» и другое.

Также школьники Комсомольского района обучаются в очном и дистанционном формате в «Кванториуме» по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей.

Олимпиадное движение.

Основной формой работы с одаренными детьми является олимпиадное движение. Основными целями и задачами олимпиады школьников является развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний.

Особое внимание уделяется в образовательных учреждениях района раннему выявлению одаренности детей. Традиционно в течение нескольких лет проводится школьный и муниципальный этап олимпиады обучающихся 4-х классов. Количество участников практически стабильно, а результативность участия имеет положительную динамику.

Анализ школьного этапа олимпиады для младших школьников

Учебный год	Всего уч-ся 4-х классов	Русский язык участники	Математика участники	Всего победители	Всего призеры
2020-2021	95	70	72	21	43
2021-2022	217	103	114	34	51

Школьные и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 21.11.2020 г. №1678, по 22 предметам для обучающихся 7-11 классов: русский язык, литература, немецкий язык, английский язык, математика, физика, химия, биология, экология, география, история, обществознание, право, ОБЖ, технология, физкультура.

Не проводится олимпиада, испанскому, итальянскому языкам (данные предметы не преподаются).

Нормативная база, регламентирующая проведение школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников разрабатывается в соответствии с рекомендациями и инструктивными письмами министерства образования и науки Хабаровского края и размещается на сайте управления образования Комсомольского муниципального района в разделе «Всероссийская олимпиада школьников».

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Число обучающихся 5-11 классов (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) по протоколам	Общее кол-во победителей и ШЭ (чел.)	Кол-во победителей ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Степень участия
2020-2021	5331	766	429	216	213	33%
2021-2022	5166	1392	856	444	412	59%

В муниципальном этапе Олимпиады на протяжении последних трех лет принимают участие 20 образовательных организаций (100% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций).

Результативность участия имеет положительную динамику.

Анализ участия в муниципальном этапе

Учебный год	Число обучающихся 7-11 классов (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)	Кол-во победителей МЭ (чел.)	Кол-во призеров МЭ (чел.)	Степень участия
-------------	---------------------------------------	-----------------------------	---	------------------------------	---------------------------	-----------------

2019-2020	1183	376	43	17	26	32%
2020-2021	1129	460	69	37	32	48%

Общая динамика участия в муниципальном этапе имеет положительную тенденцию.

Результаты участия в различных этапах олимпиады представлены в таблице:

(по протоколам)	2020-2021	2021-2022
школьный этап	5531	5166
муниципальный	376	460
региональный	10	23
заключительный	0	0

В 2021/22 учебном году 23 обучающихся приняли участие в региональном этапе по 14 предметам (ОБЖ, биология, экология, география, физическая культура, английский и китайский языки, литература, русский язык, астрономия, искусство (МХК), информатика).

Следует отметить также, что по таким предметам как химия (1 человек), информатика (1 человек), астрономия (1 человек), технология (1 человек), география (2 человека), биология (2 человека), ОБЖ (1 человек), физическая культура (2 человека), информатика (1 человек), МХК (1 человек). Всего – 13 обучающихся, не приняли участие в региональном этапе ВСОШ. Снижение показателя участия обучающихся в региональном этапе ВСОШ, объясняется влиянием пандемии и решением родителей об участии.

Следует отметить, что обучающийся, имеющий статус участника муниципального этапа олимпиады и набравшие проходные баллы на региональный этап, стали призером регионального этапа олимпиады по географии (Золотников Олег, обучающийся 10 класса МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир»).

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников- 3 обучающихся стали призерами олимпиады (литература - Дороганова Дарья, обучающаяся 10 класса, МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный»; ОБЖ- Кирилихин Никита, обучающийся 11 класса, МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба» - ОБЖ; география - Золотников Олег, обучающийся 10 класса МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир»).

Нет победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии (хотя учащиеся школ района проявили активность участия в школьном этапе олимпиады по данному предмету), по географии, по физической культуре, ОБЖ, литературе, русскому языку. Победители школьного и муниципального этапов предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к выполнению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном и муниципальном этапах олимпиады оставляет желать лучшим, так как имеются обучающиеся с нулевым процентом выполнения олимпиадных заданий, имеются обучающиеся, которые не преодолели пятидесятипроцентный порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что в какой-то степени влияло на перегрузку обучающихся, так как требовало дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

2. Участие в профильных сменах

В профильных сменах за три учебных года приняли участие **27** учащихся образовательных организаций Комсомольского муниципального района, принимали участие по предметам математика, физика, биология.

В 2021-2022 учебном году в летний период организована летняя дистанционная профильная смена «100 баллов до ЕГЭ», общее количество участников составило 31 человек.

Ежегодно в краевых очно-заочных школах (физико-математическая школа – 70 чел., эколого-биологическая школа – 46 человек, туристско-краеведческая школа- 64 чел.) обучается - 180 учащихся.

Численность обучающихся, прошедших обучение в Образовательном центре «Сириус»

	2020 -2021	2021-2022
Численность обучающихся (чел.)	4	8

Результаты участия в различных конкурсах.

Ежегодно в районе для способных детей проводятся традиционные муниципальные мероприятия:

- районный конкурс детского творчества «Город мастеров»-70 ч.
- районный конкурс «Зажигаем звезды» - более 50 человек.
- муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»30 человек;
- районная научно-практическая конференция для старшеклассников «Юность-науке» - 30 ч.
- спартакиада уч-ся Комсомольского района (по линии отдела по молодежной политике и спорту)-500 ч.
- муниципальный конкурс «Новые имена Комсомольского района» (по линии отдела культуры)-200 ч.
- творческие, интеллектуальные, спортивные соревнования по различным направлениям дополнительного образования - более 500 чел.

В 2020-2021 учебном году более 300 школьников приняли участие в очных, заочных конкурсах, викторинах, мероприятиях различного уровня, организованных министерством образования и науки; более 1500 уч-ся приняли участие в международных, всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, предметных чемпионатах.

В соответствии с циклограммой проведения значимых муниципальных мероприятий, с целью выявления, поддержки, развития способностей и талантов у обучающихся состоялась районная научно-практическая конференция для старшеклассников «Юность-науке».

В конференции приняли участие 31 школьник 7-11 классов из 15-ти общеобразовательных учреждений Комсомольского муниципального района.

Программа конференции предусматривала работу пяти секций по направлениям: искусствоведческое, физико-математическое, филологическое, естественнонаучное, историко-краеведческое и обществоведческое.

На очной защите исследовательских работ были заслушаны 40 докладов в 5 предметных секциях, среди которых определены 9 победителей и 11 призеров. Рекордсменом по количеству призеров стала МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба» – дипломами отмечено 7 человек. Всем участникам конференции вручены дипломы.

В мае 2022 г. Коломдыга Андрей , ученик 6 класса, Мальцев Степан, ученик 8 класса-школа Ягодненского с.п.; Дзюба Юрий, ученик 10 класса школа с.п. «Село Хурба» приняли участие в краевой заочной конференции «Будущее Хабаровского края в надежных руках» - 2021 – 2022 год. Результат: победитель -Мальцев Степан.

Школьники района приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса проектов «Без срока давности». Результат: в номинации «Архивные документы и периодическая печать-призер Самар Захар, ученик 8 класса МБОУ ООШ п. Бельго.

Достижения обучающихся 2021-2022 учебный год.

№ п/п	ФИ ученика, класс	Школа	Конкурс	Уровень	статус
1.	Сербаева Алина, ученица 8 класса	МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба»	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика — 2022»	Всероссийский	победитель
2.	Курганский Алексей, ученик 10 класса	МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	финалист
			Краевой конкурс научно-исследовательских проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов («Российский национальный юниорский водный конкурс -2022»).	Региональный	победитель
3.	Золотников Олег, ученик 10 класса	МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир»	Международный конкурс «Россия-Китай: Движение на встречу» в рамках международного российско-китайского фестиваля культуры и искусств «Золотая нить искусства».	Международный	победитель
			XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – «Финатлон для старшеклассников»	Всероссийский	призер
			Региональный конкурс исследовательских проектных работ школьников «Высший пилотаж – Хабаровск» по	Региональный	победитель

			направлению «Востоковедение»		
			Всероссийская олимпиада школьников по географии	Региональн ый	призер
4.	Устоева Кристина, 10 класс,	МБОУ СОШ Нижнетамбо вского с.п	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура»,	Всероссийс кий	призер
5.	Дзюба Юрий, ученик 10 класса	МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Междунар одный	победитель
6.	Сакова Мария, ученица 9 класс,	МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»	VIII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Хабаровский край, компетенция «Медицинский и социальный уход».	Региональн ый	призер
7.	Колобов Дмитрий, ученик 6 класс	МБОУ СОШ № 2 с. п. «Село Хурба»	Региональные соревнования по робототехнике «TECHNOСтарт», номинация «Фристайл»- скоростная сборка и программирование роботов	Региональн ый	призер
8	Заксор Арсений, ученик 7 класс	МБОУ ООШ Бельговског о с.п.	Олимпиада по родным языкам и национальной культуре коренных и малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (региональный этап)	Региональн ый	призер
9	Мазурин Николай, ученик 8 класса	МБОУ СОШ Ягодненског о с.п.	Всероссийского конкурса сочинений	Региональн ый	победитель

			"Без срока давности"		
10.	Дороганова Дарья Сергеевна, 10 класс,	МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный»	Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Региональный	призер
11.	Кирилихин Никита. Ученик 11 класса	МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Региональный	призер
12	Рыжкова Вероника, ученица 3 класса	МБОУ СОШ с.п. «Село Верхняя Эконь»	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	призер
13	Степахина Виктория, ученица 10 класса	МБОУ СОШ с.п. «поселок Молодежный»	Краевая олимпиада учащихся образовательных учреждений на знание истории государства и права России, посвященная 300-летию прокуратуры России	Региональный	призер
14	Росугбу Алина, ученица 9 класс	МБОУ СОШ с.п. «Село Верхняя Эконь»	Краевой конкурс анимации для подростков «КартунДвиж»	Региональный	Победитель (путевка в Созвездие)
15	Байбак Анастасия, 7 класс	МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»	Всероссийский конкурс героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»	Всероссийский	призер
			Открытый краевой конкурс вокального искусства «Амурская Нотка»	Краевой	призер
16	Кузьмин Денис, 9 класс	МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»	Краевой конкурс учащихся-исполнителей эстрадно-джазовой музыки.	Региональный	Лауреат 1 степени в номинации «Сольное инструментальное исполнительство» Лауреат премии Губернатора Хабаровского края (за творческие достижения)

17.	Никитина Арина, 9 класс	МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п.	Региональный конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Региональный	победитель
-----	----------------------------	-----------------------------------	---	--------------	------------

Организации

№ п/п	Образовательное учреждение	Конкурс	Статус
1	МБУДО ЦЭК с.п. «Село Верхняя Эконь»	Краевой конкурс проектов на грантовую поддержку, посвященный 100летию Гражданской войны (ООД Поисковое движение Хабаровского края, КЦМИ)	Победитель (денежный сертификат + материальная поддержка) – поисковый отряд «Имена на обелиске» (Маринова Алена, Галинский Алексей, Черепанова О.А.)
2.	МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п. Волонтерский отряд «Подсолнух»	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Победитель (сумма гранта 240 тыс. рублей)
3.	МБОУ СОШ Ягодненского с.п.	Волонтерский проект Образовательного центра «Сириус» Уроки настоящего исследования многообразия региона Проект «Равенство возможностей» (отмечены нефтегазохимической компанией «СИБУР»)	победители

Особое место в системе работы по формированию и развитию творческих способностей учащихся занимало дополнительное образование, где на индивидуальных и кружковых занятиях происходило развитие творческих ресурсов школьников, что способствовало самореализации, саморазвитию и качественному приращению их личностного потенциала.

Талантливые дети – это когда рядом талантливые педагоги - мастера. Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, активно участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников.

Именно поэтому в районе велась работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование форм и методов организации деятельности, методического и теоретического сопровождения одарённых детей через обсуждение данных вопросов на

заседаниях РПО учителей-предметников, на заседаниях районного методического совета. В работе обучающихся семинаров разного уровня (краевые очные, всероссийские вебинары, краевые вебинары) по вопросам подготовки, учащихся к олимпиаде приняло участие в период с 2021-2022.г. 48 педагогов района.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что в районе сложилась определенная система работы со способными и высокомотивированными школьниками. Однако существует и ряд проблем:

-недостаточно выстроена в ОУ система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;

-недостаточная эффективность в привлечении талантливых обучающихся к исследовательской деятельности;

-отсутствие системной работы педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

- недостаточная результативность в работе учреждений дополнительного образования с талантливыми детьми, отсутствие полного спектра кружков по всем направлениям деятельности;

-низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Адресные рекомендации

На основании полученных данных необходимо:

1. Считать работу с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

2 .Во всех общеобразовательных учреждениях Комсомольского района организовывать проблемно-ориентированную среду в целом, разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, региональным, всероссийским этапам предметных олимпиад, конкурсов.

3. Привлечь в деятельность кружков и секций 100% обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Руководителям образовательных учреждений Комсомольского района усилить качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников;

4.2. Разработать план мероприятий по подготовке к участию в этапах ВСОШ, учесть в плане возможность дистанционного взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

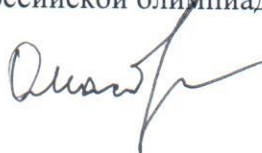
4.3. Активизировать работу научных обществ школьников с целью совершенствование исследовательской культуры учащихся, способствующей самореализации личности школьников. Уделить особое внимание реализации проектной деятельности, применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка, особенно в области химии, биологии, математики и информатики.

4.4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей;

4.5. В части реализации дополнительного образования во всех общеобразовательных учреждениях Комсомольского района расширить возрастные рамки охвата школьников дополнительным образованием по всем направлениям деятельности, повысить результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня, с этой целью проанализировать социальный запрос родителей на оказание услуг дополнительного образования.

5. Осуществлять в рамках проведения школьного, муниципального этапов процедуры мониторинга качества выполнения требований к проведению этих этапов как основания для обеспечения общесистемного качества работы Оргкомитета, жюри и апелляционных комиссий каждого этапа по предметам всероссийской олимпиады.

Консультант управления образования



О.С. Масютина