

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

= 135

7-8 классы

Часть 1

Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Примерами конкуренции являются отношения между:

- А. хищниками и жертвами
- Б. паразитами и хозяевами
- 15 ☒ В. видами, использующими одни и те же ресурсы
- ☒ Г. особями одного вида
- Д. живыми организмами и абиотическими факторами

2. Аутоэкология не изучает

- А. пути влияния среды на организм
- Б. адаптивную способность организмов
- 15 ☒ В. ритм жизни сообществ
- ☒ Г. жизненные формы растений
- ☒ Д. структуру популяций
- Е. роль организмов в биоценозах

3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются

- ☒ А. лес
- Б. сад
- В. сельскохозяйственное поле
- ☒ Г. болото
- ☒ Д. парк
- Е. аквариум

4. К числу светолюбивых растений относятся

- ☒ А. сосна обыкновенная
- Б. ель европейская
- 15 ☒ В. василек синий
- Г. бук обыкновенный
- Д. майник двулетний
- Е. ландыш майский

5. К пойкилотермным организмам относятся

- А. канарейка
- ☒ Б. травяная лягушка
- ☒ В. суслик
- ☒ Г. зеленая жаба
- ☒ Д. сурок

Е. еж

6. К консументам-фитофагам относятся

- ☒ А. заяц
☐ Б. мышь
15 ☐ В. божья коровка
☐ Г. личинки мух
☐ Д. дафния
☐ Е. мотыль

7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия

- А. хозяйственной деятельности человека
15 ☒ Б. веществ обладающих канцерогенными свойствами
☐ В. космических излучений
☐ Г. жесткого УФ-излучения
☐ Д. вулканических выбросов
☐ Е. парникового эффекта

8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенном круговороте веществ в экосистемах термины:

- ☒ А. продуценты
☐ Б. реликты
☐ В. эндемики
☒ Г. консументы
☒ Д. синантропные виды
☒ Е. виды-двойники

Часть 2

**Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(обоснование 0-1-2 балла)**

- 15 1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами нет
15 2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами нет
05 3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками нет
15 4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником. нет
05 5. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом да

Часть 3

**Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)**

1. Правильно составленная цепь питания

- А. плотва=> цапля=> окунь =>водоросли
Б. цапля =>водоросли=> окунь =>плотва
15 ☒ В. водоросли=> плотва=> окунь=> цапля
Г. водоросли =>окунь=> плотва=> цапля

2. Экология – это наука изучающая

- ☒ А. Влияние загрязнений на окружающую среду

Б. Влияние загрязнений на здоровье человека

В. Влияние деятельности человека на окружающую среду

Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

3. Растения в отличие от животных

А. Образуют органические вещества из углекислого газа и воды

Б. Питаются готовыми органическими веществами

В. Поглощают кислород в процессе дыхания

Г. Имеют клеточное строение

16

1. Ксерофит обитает только в сухих зонах 15

2. Не все живые организмы являются гидрофобами, такие как киты

4. Хорошо охраняемая зона где никто нельзя строить называется заповедником. 15

6) водоросли ест плотва, плотву окуни, окуни цапли. 15