

5-3

Тексты заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по экологии 2017-2018уч.г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

5-6 классы

Часть 1

**Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа**  
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

**1. Примерами конкуренции являются отношения между:**

- А. хищниками и жертвами
- ☒ Б. паразитами и хозяевами
- В. видами, использующими одни и те же ресурсы
- ☒ Г. особями одного вида
- Д. живыми организмами и абиотическими факторами

0,5 б.

**2. Аутэкология не изучает**

- А. пути влияния среды на организм
- Б. адаптивную способность организмов
- ☒ В. ритм жизни сообществ
- Г. жизненные формы растений
- ☒ Д. структуру популяций
- Е. роль организмов в биоценозах

1 б.

**3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются**

- ☒ А. лес
- Б. сад
- В. сельскохозяйственное поле
- ☒ Г. болото
- Д. парк
- Е. аквариум

1 б.

**4. К числу светолюбивых растений относятся**

- А. сосна обыкновенная
- Б. ель европейская
- ☒ В. василек синий
- Г. бук обыкновенный
- Д. майник двулетний
- ☒ Е. ландыш майский

0,5 б.

**5. К пойкилотермным организмам относятся**

- А. канарейка
- ☒ Б. травяная лягушка
- В. суслик
- ☒ Г. зеленая жаба
- Д. сурок

1 б.

5-3

Тексты заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по экологии 2017-2018уч.г.

Е. еж

**6. К консументам-фитофагам относятся**

- ☒ А. заяц
- ☒ Б. мышь
- В. божья коровка
- Г. личинки мух
- Д. дафния
- Е. мотыль

18.

**Часть 2**

**Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(обоснование 0-1-2 балла)**

- ☒ 1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами 15
- ☒ 2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами 15
- ☒ 3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками 15
- ☒ 4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником 05

**Часть 3**

**Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)**

**1. Правильно составленная цепь питания**

- ☒ А. плотва=> цапля=> окунь => водоросли
- ☒ Б. цапля => водоросли=> окунь => плотва
- ☒ В. водоросли => плотва=> окунь=> цапля 18.
- ☒ Г. водоросли => окунь=> плотва=> цапля

**2. Экология – это наука изучающая**

- ☒ А. Влияние загрязнений на окружающую среду
- ☒ Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- ☒ В. Влияние деятельности человека на окружающую среду
- ☒ Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой 05.

Итого: 9 баллов

5-3

1) Ксерофиты это — засушливая почва в которой мало воды. 15

2) Гидрофобы являются — животные которые не любят воду. (боятся воды). 15

3) Абиотические факторы являются не живой природой (свет, ветер, вода, камни и т.д.). 05

4) Заказник тоже самое что заповедник. 05

Часть 3

№1

А) Тютва не ест цапню.

Б) Тютва не ест окуня, а цапля не ест водносаи

В) Тютва ест водносаи, а Тютву ест окунь, цапля ест окуня. 15

Г) Тютва не ест цаплю.

№2.