

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

7-8 классы

= 120

Часть 1

Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Примерами конкуренции являются отношения между:

- А. хищниками и жертвами
- Б. паразитами и хозяевами
- 16 ☒ В. видами, использующими одни и те же ресурсы
- ☒ Г. особями одного вида
- Д. живыми организмами и абиотическими факторами

2. Аутоэкология не изучает

- А. пути влияния среды на организм
- Б. адаптивную способность организмов
- ☒ В. ритм жизни сообществ
- ☒ Г. жизненные формы растений
- ☒ Д. структуру популяций
- Е. роль организмов в биоценозах

3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются

- 16 ☒ А. лес
- Б. сад
- В. сельскохозяйственное поле
- ☒ Г. болото
- Д. парк
- Е. аквариум

4. К числу светолюбивых растений относятся

- А. сосна обыкновенная
- ☒ Б. ель европейская
- ☒ В. василек синий
- Г. бук обыкновенный
- Д. майник двулетний
- ☒ Е. ландыш майский

5. К пойкилотермным организмам относятся

- 16 ☒ А. канарейка
- ☒ Б. травяная лягушка
- В. суслик
- ☒ Г. зеленая жаба
- Д. сурок

Е. еж

6. К консументам-фитофагам относятся

- ☒ А. заяц
- ☒ Б. мышь
- ☒ В. божья коровка
- ☒ Г. личинки мух
- ☒ Д. дафния
- ☒ Е. мотыль

7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия

- А. хозяйственной деятельности человека
- Б. веществ обладающих канцерогенными свойствами
- ☒ В. космических излучений
- ☒ Г. жесткого УФ-излучения
- Д. вулканических выбросов
- Е. парникового эффекта

8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенном круговороте веществ в экосистемах термины:

- ☒ А. продуценты
- Б. реликты
- В. эндемики
- ☒ Г. консументы
- Д. синантропные виды
- Е. виды-двойники

Часть 2

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(обоснование 0-1-2 балла)

- 1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами
- 2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами *Гидрофилы*
- 3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками
- + ☒ 4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником.
- 5. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом

Часть 3

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Правильно составленная цепь питания

- А. плотва=> цапля=> окунь => водоросли
- Б. цапля => водоросли=> окунь => плотва
- ☒ В. водоросли => плотва=> окунь=> цапля
- Г. водоросли => окунь=> плотва=> цапля

2. Экология – это наука изучающая

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду

- Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду *человек загрязняет природу и использует*
- Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой *ресурсы земли*

15 3. Растения в отличие от животных

- А. Образуют органические вещества из углекислого газа и воды *Растения не используют готовые органические вещества.*
- Б. Питаются готовыми органическими веществами
- В. Поглощают кислород в процессе дыхания
- Г. Имеют клеточное строение

Часть 2

1. Ксерофиты ^м растения приспособленные к ^{сухим} условиям (неверно) 15 + 15

2. Гидрофобы не обитают в воде. (Невер. умв.) 15 + 15

3.

4. Заказник — это территория где ^{охраняются природные ресурсы.} ~~(все находящиеся там животные охраняются)~~ (верно) 05

5