



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

дд.Од.дддд № *ддд*
г.Комсомольск-на-Амуре

Об организации и проведении
мониторинга оценки качества
дошкольного образования в 2022 году

В соответствии с письмом министерства образования и науки Хабаровского края от 25.02.2022 № 02.1-14-2481 «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году», планом мероприятий регионального проекта по повышению качества дошкольного образования «Дошкольное образование: в приоритете - дети!»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в 2022 году в период с 3 марта по 31 марта мониторинг оценки качества дошкольного образования (далее МКДО), в соответствии с Порядком проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования (приложение 1).

2. Назначить муниципальным координатором по проведению регионального исследования качества дошкольного образования в 2002 году - Масютину О.С, консультанта управления образования.

3. Муниципальному координатору:

3.1. Обеспечить осуществление сбора и анализа информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы дошкольного образования в соответствии с утвержденными сроками.

3.2. Обеспечить координацию деятельности образовательных организаций, осуществляющих оценку качества дошкольного образования.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Принять участие в обучающем вебинаре по организации и проведению МКДО, который состоится 3 марта 2022 года, предварительно зарегистрироваться по ссылке для подключения:

<http://b25966.vr.mirapolis.ru/mira/s/itsZZH/>.

4.2. Издать приказ о создании в организации рабочей группы по внутреннему мониторингу (внутренней оценке) качества дошкольного образования (приложение 2).

4.3. Обеспечить выполнение плана регионального МКДО в 2022 году.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Масютину О.С, консультанта управления образования.

Начальник
управления образования

Е.Б. Порвина

**ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в дошкольных образовательных
организациях Хабаровского края
в 2022 году**

ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Внутренний мониторинг – внутренний мониторинг качества дошкольного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

ДО – дошкольное образование.

ДОО – организация, осуществляющая образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

МКДО, мониторинг – мониторинг качества дошкольного образования.

Закон об образовании – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция МКДО, Концепция – Концепция мониторинга качества дошкольного образования.

КГКУ РЦОКО – краевое государственное казенное учреждение «Региональный центр оценки качества образования».

Лицензия – лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

ОМСУ – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ОП ДО – образовательная программа дошкольного образования.

ООП ДО, Программа – основная образовательная программа дошкольного образования.

ПООП ДО – Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 года № 2/15.

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155

Шкалы МКДО – Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования.

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования (далее – Порядок РМКДО) определяет участников мониторинга, формы проведения РМКДО, требования к его механизмам и процедурам, требования к лицам, привлекаемым к проведению мониторинга, порядок проведения мониторинга в 2022 году, порядок использования результатов РМКДО.

1.2. РМКДО проводится в соответствии с региональным проектом по повышению качества дошкольного образования «Дошкольное образование: в приоритете – дети!», утвержденным на заседании совета по вопросам общего и дополнительного образования министерства образования и науки Хабаровского края (протокол от 23.10.2020 г.)¹.

1.3. Организация проведения РМКДО осуществляется краевым государственным казенным учреждением «Региональный центр оценки качества образования».

1.4. РМКДО включает в себя сбор информации о системе образования в части контроля качества дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации.

1.5. РМКДО предусматривает сбор, обработку, систематизацию и анализ информации: на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

1.6. Мониторинг проводится с целью системного анализа, оценки состояния и перспективы развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность); усиление результативности функционирования краевой образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений; выявление нарушений требований федерального законодательства об образовании и установления соответствия реализуемой в организации образовательной деятельности в сфере дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.7. РМКДО проводится в соответствии с Концепцией МКДО 2021.²

Показатели МКДО объединяются в 9 областей качества: образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействие с родителями (законными представителями); здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.

2. Формы проведения РМКДО

¹ <https://minobr.khabkrai.ru/?menu=getfile&id=10711&view=1>

² <https://rcoko27.ru/oko/monitoring/do/quality/>

2.1. РМКДО проводится в форме самодиагностики качества дошкольного образования с использованием шкал МКДО и включает последовательную оценку качества дошкольного образования в разрезе областей и показателей качества МКДО на уровне ДОО.

2.2. РМКДО предусматривает структурированный анализ следующей информации:

– *нормативно-правовой* – предусматривает анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО.

– *профессиональных наблюдений* – предусматривает сбор информации путем проведения наблюдений за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации квалифицированными специалистами ДОО, уполномоченными руководителем ДОО для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в группах ДОО, качеством взаимодействия сотрудников ДОО между собой и с внешней средой.

3. Объекты мониторинга

Объектами РМКДО являются:

– группа организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;

– организация, осуществляющая образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в целом.

4. Участники РМКДО

Основные категории участников мониторинга качества дошкольного образования:

– органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (муниципальный координатор);

– образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (координатор ДОО);

– сотрудники ДОО (рабочая группа ДОО).

5. Организационная модель проведения РМКДО

5.1. Организационная структура РМКДО предусматривает отбор организаций и специалистов для выполнения функционала следующих ролей участников РМКДО: муниципальный координатор РМКДО, координатор ДОО, рабочая группа ДОО (3-5 человек), в состав которой могут входить руководитель ДОО, воспитатели, психолог, логопед и др.

Функционал участников МКДО описан в соответствующих инструкциях (см. приложение).

5.2. Сбор информации РМКДО проводится с использованием электронной формы (Google Формы).

6. Регламент проведения РМКДО в 2022 году

План-график проведения РМКДО в 2022 году

Этапы РМКДО	Процедуры РМКДО	Сроки	Ответственные
Этап 1. Подготовка к проведению РМКДО			
1	1.1. Назначение муниципального координатора РМКДО.	до 01 марта 2022 г.	ОМСУ
2	2.1. Информирование муниципального координатора о перечне ДОО, включенных в состав участников РМКДО. 2.2. Информирование руководителя ДОО о включении в состав участников РМКДО. 2.3. Назначение координатора ДОО.	до 03 марта 2022 г.	ОМСУ руководитель ДОО
3	3.1. Обучающий вебинар по организации и проведению РМКДО.	03 марта 2022 г.	КГКУ РЦОКО
Этап 2. Внутренний региональный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО			
1	1.1. Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО. 1.2. Формирование и утверждение приказом руководителя ДОО рабочей группы РМКДО в ДОО в составе не менее трех человек.	до 10 марта 2022 г.	муниципальные координаторы, координаторы ДОО
2	2.1. Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой. 2.2. Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО	до 29 марта 2022 г.	муниципальные координаторы, координаторы ДОО, рабочая группа ДОО

	и оценочного листа Шкал МКДО в части показателей качества Уровня 1. 2.3. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа МКДО в части показателей качества Уровня 2 рабочей группой ДОО.		
3	3.1. Заполнение анкеты муниципальным координатором.	до 31 марта 2022 г.	муниципальные координаторы
4	4.1. Составление профиля ДОО, итоговых отчетов по муниципалитету и региону.	до 25.04.2022 г.	КГКУ РЦОКО
5	5.1. Разработка рекомендаций по результатам РМКДО	до 01.05.2022 г.	Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования»

7. Особенности проведения РМКДО в 2022 году

В 2022 году МКДО проводится в форме самодиагностики. Участие принимают все организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования на территории Хабаровского края.

8. Использование результатов РМКДО в 2022 году

8.1. Результаты мониторинга должны использоваться для разработки программ развития дошкольного образования на уровне ДОО, муниципальном, региональном уровне, для повышения эффективности деятельности ДОО в целом, региональных и муниципальных органов управления образованием.

8.2. Мониторинг и его результаты могут учитываться при оценке механизмов управления качеством образования органов местного

самоуправления муниципальных районов и городских округов (п.2.4. Критериев оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов).

8.3. Результаты мониторинга должны учитываться при разработке дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального развития сотрудников ДОО.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ИНСТРУКЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КООРДИНАТОРА МКДО

В рамках проведения РМКДО муниципальный координатор:

1. Получает от регионального координатора РМКДО список ДОО – участников МКДО-2022 и информирует ДОО об участии в РМКДО.
2. Знакомится с материалами РМКДО:
 - концепцией и инструментарием МКДО,
 - инструкциями муниципального координатора и координатора ДОО,
 - порядком проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Хабаровского края в 2022 году,
 - инструкцией по заполнению шкал МКДО.
3. Формирует команду координаторов ДОО, принимающих участие в мониторинге.
4. Контролирует процесс проведения мониторинга в муниципалитете. Координирует работы по заполнению рабочей группой ДОО электронных форм «Оценка образовательной программы ДОО», «Шкалы МКДО уровень 1. Показатели качества для групп», «Шкалы МКДО уровень 2. Показатели качества ДОО в целом».
5. Заполняет «Анкеты муниципального координатора РМКДО».
6. Сообщает региональному координатору о завершении РМКДО в муниципалитете.

В своей работе муниципальный координатор руководствуется данной инструкцией и материалами исследования:

- Концепцией МКДО;
- региональным порядком проведения МКДО;
- инструментарием МКДО.

В период проведения мониторинга качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет

– по техническим вопросам работы с электронной формой вы можете обращаться по электронной почте: oto@rcoko27.ru, телефону: 8(4212)56-76-00, 56-75-00.

– по вопросам, связанным с содержанием оценки (шкал МКДО) вы можете обращаться по электронной почте: i.magola@rcoko27.ru, телефону: 8(4212) 358421.

ИНСТРУКЦИЯ КООРДИНАТОРА ДОО

В рамках проведения РМКДО-2022 координатор ДОО:

1. Знакомится с материалами МКДО:

- Концепцией и инструментарием МКДО,
- инструкцией координатора ДОО,
- порядком проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Хабаровского края в 2022 году,
- инструкцией по заполнению шкал МКДО.

2. Создает рабочую группу ДОО для проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования (рекомендуется подготовить приказ о создании рабочей группы).

3. Организует и контролирует проведение внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО.

4. Организует заполнение рабочей группой ДОО электронных форм согласно инструкции по заполнению шкал МКДО. (Для заполнения электронной формы понадобится Google аккаунт).

5. Взаимодействует с рабочей группой ДОО по вопросам формирования внутренней оценки качества дошкольного образования ДОО.

В своей работе координатор ДОО руководствуется данной инструкцией и материалами исследования:

- Концепцией МКДО;
- региональным порядком проведения,
- инструментарием МКДО, инструкциями по заполнению Шкал МКДО.

В период проведения мониторинга качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет:

– по техническим вопросам работы с электронной формой вы можете обращаться по электронной почте: oto@rcoko27.ru, телефону: 8(4212)56-76-00, 56-75-00.

– по вопросам, связанным с содержанием оценки (шкал МКДО) вы можете обращаться по электронной почте: i.magola@rcoko27.ru, телефону: 8(4212) 358421.

ОБРАЗЕЦ ПРИКАЗА О СОЗДАНИИ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Полное название организации – здесь нужно указать не только аббревиатуру, но и оригинальное название. Все реквизиты, контакты и прочие сведения о фирме прописывать не следует, поскольку приказ предназначен только для внутреннего использования в ДОО

«__» _____ 2022 г.

№ _____ -ОД

(согласно единым
правилам внутренней нумерации,
утвержденным в ДОО)

Об участии ДОО в мероприятиях
по мониторингу качества дошкольного образования
в 2022 году

В соответствии с информационным письмом министерства образования и науки края «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году» № _____ от _____ 2022 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятия по мониторингу качества дошкольного образования в ДОО в срок с 3 по 29 марта 2022 года.
2. Создать Рабочую группу по внутреннему мониторингу (внутренней оценке) качества дошкольного образования (далее – МКДО) в составе:
Иванова И. И. – занимаемая должность в ДОО, руководитель Рабочей группы (Координатор ДОО);
члены Рабочей группы:
Петрова П. П. – занимаемая должность в ДОО;
.....;
Сидорова С. С. – занимаемая должность в ДОО.
3. Назначить Севастьянову Н. Н., координатора ДОО, ответственной за:
– подготовку педагогического коллектива ДОО к проведению мероприятий по МКДО в ДОО;
– сбор необходимой информации для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО;
– организацию и проведение профессионального наблюдения за фактически реализуемой образовательной деятельностью в группах ДОО;
– своевременную и всеобъемлющую работу в соответствии с региональным планом-графиком проведения МКДО.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель ДОО

Подпись /И. О. Фамилия

С приказом ознакомлены:

ФИО сотрудника	Должность	Подпись	Дата ознакомления

Зоны, выделенные желтым цветом, подлежат редактированию непосредственно сотрудниками ДОО.